TRUȘEȘTI nr. 2 — Iunie 2026

Cofinanțat de Uniunea Europeană

DIVERSITY HAPPENS, INCLUSION IS A CHOICE!

CUVÂNT INTRODUCTIV...

DE LA EXPERIENȚA ERASMUS+ LA INOVARE ÎN EDUCAȚIE

O EXPERIENȚĂ DE ÎNVĂȚARE INTERCULTURALĂ ȘI COLABORARE

EUROPA – UN VIS COMUN, O REALITATE TRĂITĂ ÎMPREUNĂ

BUILDING A BETTER WORLD: EMPATHY AND INCLUSION

PROIECTUL eTWINNING „READING AND REVIEWING”

PLANÈTE ADOS



ISSN 3119 – 9542 ISSN-L 3119 – 9542

Acreditare Erasmus+

Acţiunea cheie1 Domeniul Educaţie Şcolară 2020-1-RO01-KA120-SCH-095763

2025-1-RO01-KA121-SCH-000322373

LICEUL „DEMOSTENE BOTEZ” TRUȘEȘTI



Cuprins:

1. *Cuvânt introductiv...* pag 1
2. *De la experiența Erasmus+ la inovare în educație* pag 3
3. *O experiență de învățare interculturală și colaborare* pag 6
4. *Europa – un vis comun, o realitate trăită împreună* pag 22
5. *Building a Better World: Empathy and Inclusion* pag 15
6. Proiectul eTwinning „Reading and Reviewing” pag 19
7. *Planète Ados* pag 21

Erasmus+

Co-funded by the European Union

Erasmus+ learning programme for group activities
Project code: 2025-1-RO01-KA121-SCH-000322373

Cuvânt introductiv

Diversitas nu este doar titlul revistei dedicate programului Erasmus+ al Liceului „Demostene Botez” Truşeşti. Este, înainte de toate, expresia unei convingeri care ne-a însoţit în ultimii ani: educaţia devine cu adevărat valoroasă atunci când oamenii învaţă unii de la alţii, împărtăşesc experienţe şi descoperă împreună bogăţia diversităţii culturale, lingvistice şi umane.

De cinci ani, acreditarea Erasmus+ nr. 2020-1-RO01-KA120-SCH-095763 în domeniul educaţiei şcolare reprezintă pentru comunitatea noastră mai mult decât o oportunitate de mobilitate internaţională. Ea a devenit un motor al schimbării şi al dezvoltării instituţionale, oferindu-ne cadrul necesar pentru a ne deschide către noi practici educaţionale, către noi parteneriate şi către o viziune europeană asupra învăţării. Prin fiecare proiect, mobilitate şi activitate desfăşurată, am învăţat că educaţia nu se limitează la spaţiul clasei, ci se construieşte prin experienţe autentice, colaborare şi dialog.



Privind în urmă, observăm nu doar numărul activităţilor realizate sau al participanţilor implicaţi, ci mai ales transformările produse în comunitatea noastră şcolară. Elevii au devenit mai încrezători, mai deschişi către alte culturi şi mai pregătiţi să îşi asume rolul de cetăţeni europeni activi. Profesorii au descoperit noi metode de predare, au schimbat bune practici cu parteneri din alte ţări şi au contribuit la crearea unui mediu educaţional mai incluziv şi mai inovator. Împreună, am construit o şcoală care învaţă continuu şi care îşi valorifică experienţele pentru a răspunde provocărilor unei lumi în permanentă schimbare.

Această transformare ne-a ajutat să devenim treptat o veritabilă **instituţie care învaţă**, o comunitate în care dezvoltarea profesională, colaborarea şi reflecţia asupra propriei practici sunt parte firească a vieţii şcolare. Programul Erasmus+ ne-a oferit oportunitatea de a privi dincolo de graniţe şi, în acelaşi timp, de a ne redescoperi propriile resurse, valori şi potenţial.



Co-funded by the European Union
Erasmus+ learning programme for group activities
Project code: 2025-1-RO01-KA121-SCH-000322373

Revista ***Diversitas*** își propune să surprindă această călătorie a învățării și transformării. În paginile sale se regăsesc experiențe, proiecte, activități, reflecții și povești ale celor care au contribuit la construirea unei comunități educaționale deschise, dinamice și conectate la valorile europene. Fiecare articol reprezintă o mărturie a faptului că diversitatea nu este doar o realitate a lumii în care trăim, ci și o resursă prețioasă pentru dezvoltarea fiecăruia dintre noi.

Numărul 2 al revistei *Diversitas* reflectă experiențele și realizările celui de-al cincilea an de implementare al acreditării Erasmus+ în domeniul educației școlare la Liceul „Demostene Botez" Trușești. În paginile sale se regăsesc activitățile și rezultatele mobilităților desfășurate pe parcursul acestui an școlar, proiectele eTwinning care au facilitat colaborarea și învățarea în spațiul european, precum și evenimentele organizate în cadrul săptămânii #ErasmusDays, prin care am celebrat apartenența la marea comunitate Erasmus+. Fiecare articol ilustrează modul în care experiențele internaționale, colaborarea, inovarea și deschiderea către diversitate contribuie la dezvoltarea unei școli care învață continuu și care își construiește viitorul împreună cu oamenii săi. Vă invităm să parcurgeți aceste pagini ca pe o mărturie a unui an bogat în provocări, reușite și experiențe de învățare care au consolidat identitatea europeană a comunității noastre școlare.



Coordonator proiecte educaționale europene

Prof. Ana-Claudia Ionescu

Co-funded by the European Union

Erasmus+ learning programme for group activities

Project code: 2025-1-RO01-KA121-SCH-000322373

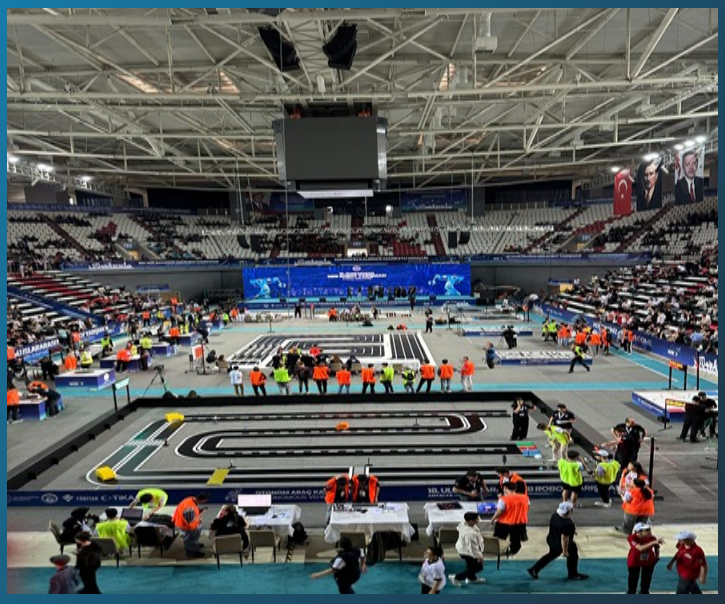
De la experiența Erasmus+ la inovare în educație
Robotica și învățarea interdisciplinară



Prof. Irina Mihaela Culidiuc
Prof. Rebeca Coșorianu
Prof. Anca Duduc
Prof. Simona Maria Costică

În perioada 04–08 mai 2026, patru cadre didactice de la Liceul Demostene Botez din Trușești au participat la o mobilitate Erasmus+ de tip job shadowing desfășurată la Güveren Anatolian High School din Antalya, Turcia. Mobilitatea a avut ca obiectiv principal dezvoltarea competențelor profesionale și interculturale prin observarea directă a activităților educaționale, schimbul de bune practici și consolidarea cooperării internaționale în domeniul educației.

Programul a inclus activități de observare la clasă, întâlniri cu echipa managerială a instituției gazdă, workshopuri artistice și interculturale, precum și participarea la cea de-a 18-a ediție a International MEB Robot Competition din Antalya.



Pentru valorificarea rezultatelor mobilității Erasmus+ și transferul bunelor practici în activitatea didactică,cele 4 cadre didactice au organizat o lecție interdisciplinară cu tema „Descoperiri în domeniul roboticii”, inspirată de participarea la cea de-a 18-a ediție a International MEB Robot Competition din Antalya.

Activitatea a debutat prin prezentarea unor imagini și exemple de proiecte observate în cadrul competiției de robotică. Pornind de la acestea, elevii au fost implicați într-o discuție dirijată privind prezența roboților în viața de zi cu zi și rolul tehnologiei în educație, medicină, industrie și protecția mediului.

În continuare, au fost prezentate tema lecției și obiectivele urmărite, accentul fiind pus pe dezvoltarea gândirii critice, a creativității și a competențelor de colaborare.

În etapa de explorare, elevii au participat la o activitate de brainstorming, identificând exemple concrete de utilizare a roboticii și tehnologiei în diferite domenii. Ulterior, organizați în echipe, aceștia au realizat mini-proiecte cu tema „Descoperiri în domeniul roboticii", valorificând informațiile prezentate și propunând soluții inovatoare pentru probleme din viața cotidiană.

Fiecare echipă și-a prezentat proiectul în fața clasei, argumentând utilitatea și impactul ideilor propuse. Activitatea s-a încheiat printr-o discuție de reflecție și fixare a cunoștințelor, în cadrul căreia elevii au analizat importanța roboticii și a tehnologiei în societatea actuală și au evidențiat aspectele care i-au impresionat cel mai mult. Analiza fișelor de lucru completate de elevi a evidențiat un interes crescut pentru domeniul roboticii și al tehnologiei. Majoritatea elevilor au identificat corect aplicații ale roboților în medicină, industrie și educație și au demonstrat capacitatea de a realiza conexiuni între cunoștințele dobândite și situații din viața reală.









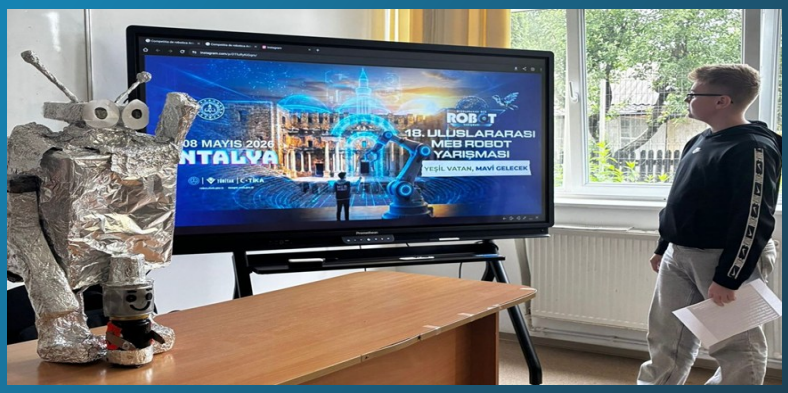


Prin această activitate au fost integrate metode observate în cadrul mobilității Erasmus+, precum învățarea colaborativă, învățarea bazată pe proiecte, utilizarea exemplelor autentice și implicarea activă a elevilor în procesul de învățare. Rezultatele au demonstrat interesul elevilor pentru domeniile STEM și au contribuit la dezvoltarea competențelor de comunicare, cooperare și creativitate. La secțiunea de reflecție personală, cei mai mulți elevi au menționat că activitatea preferată a fost realizarea și prezentarea proiectelor pe echipe, apreciind posibilitatea de a-și exprima ideile și de a colabora cu colegii. De asemenea, prezentarea imaginilor și informațiilor despre competiția internațională de robotică din Antalya a stârnit curiozitatea elevilor și i-a motivat să afle mai multe despre domeniile STEM.

Feedback-ul primit confirmă faptul că utilizarea metodelor interactive și a exemplelor autentice preluate din experiența Erasmus+ contribuie la creșterea motivației pentru învățare și la dezvoltarea competențelor-cheie necesare în societatea actuală.

Mobilitatea a demonstrat că schimbul de experiență și cooperarea internațională pot genera activități educaționale inovatoare, cu impact direct asupra motivației și performanței elevilor.

Mobilitățile Erasmus+ reprezintă o oportunitate de învățare continuă și de dezvoltare profesională, iar impactul acestora devine vizibil atunci când experiențele dobândite sunt transferate în activitatea didactică și transformate în oportunități autentice de învățare pentru elevi. Astfel, experiența din Antalya a depășit cadrul unei simple mobilități internaționale, devenind o sursă de inspirație pentru activități educaționale inovatoare și pentru promovarea unei educații moderne, conectate la provocările viitorului.



Co-funded by the European Union

Erasmus+ learning programme for group activities
Project code: 2025-1-RO01-KA121-SCH-000322373

O EXPERIENȚĂ DE ÎNVĂȚARE INTERCULTURALĂ ȘI COLABORARE ÎN GRECIA



La sfârșitul lunii mai, un grup de 25 de elevi de gimnaziu și liceu împreună cu 4 profesori a participat la o mobilitate despre educație interculturală și incluziune prin comunicare, colaborare și competențe digitale, în cadrul proiectului Erasmus+ nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000322373, desfășurată la Platon School, Katerini, Grecia. Timp de cinci zile, participanții au avut ocazia să învețe într-un context internațional, să descopere cultura și tradițiile grecești și să colaboreze cu elevi din țara gazdă în cadrul unor activități educative și interculturale variate.

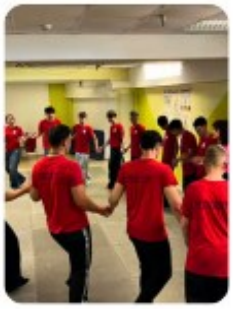




Prima zi a mobilității a fost dedicată cunoașterii școlii partenere, Platon School. Elevii români au fost întâmpinați de colegii lor greci și au participat la un tur al instituției, descoperind sălile de clasă, laboratoarele și spațiile de învățare. Activitățile au continuat cu o prezentare a alfabetului grecesc, în cadrul căreia elevii au învățat să recunoască și să scrie câteva litere și cuvinte uzuale. Curiozitatea și entuziasmul au fost completate de o lecție interactivă de astronomie, unde participanții au explorat informații despre sistemul solar și univers, utilizând materiale digitale și resurse multimedia.











Un obiectiv important al mobilității a fost dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză. Pe parcursul întregii săptămâni, elevii au lucrat în echipe mixte româno-greceşti şi au comunicat exclusiv în limba engleză. Ei au purtat conversaţii despre şcoală, hobby-uri, familie şi viaţa de zi cu zi, au adresat întrebări colegilor greci şi au răspuns la întrebările acestora. Activităţile de tip „ice-breaking”, interviurile reciproce şi jocurile de comunicare i-au ajutat să îşi dezvolte încrederea în exprimare şi să utilizeze vocabular şi structuri gramaticale specifice situaţiilor cotidiene.

Un moment deosebit l-a reprezentat activitatea de prezentare a şcolilor participante. Elevii români au pregătit şi prezentat materiale despre şcoala lor, comunitatea locală şi tradiţiile româneşti. La rândul lor, elevii greci au prezentat informaţii despre regiunea Katerini, sistemul educaţional din Grecia şi elemente reprezentative ale culturii locale. Schimbul de informaţii a generat numeroase discuţii şi a contribuit la o mai bună cunoaştere reciprocă.

Activităţile de colaborare au continuat prin realizarea unor sarcini comune şi a unor produse digitale. Organizaţi în echipe internaţionale, elevii au utilizat aplicaţii şi platforme online pentru a crea prezentări, postere digitale şi materiale multimedia despre temele abordate în cadrul mobilităţii. În timpul acestor activităţi, elevii greci au oferit sprijin colegilor români în utilizarea unor instrumente digitale, iar cei care aveau mai multă experienţă au devenit mentori pentru ceilalţi membri ai echipei. Astfel, învăţarea s-a bazat pe colaborare, comunicare şi sprijin reciproc.





Experienţa culturală a fost completată de excursia pe Muntele Olimp, loc simbolic pentru cultura şi mitologia greacă. Pe parcursul vizitei, elevii au aflat poveşti despre zeii Olimpului şi au descoperit semnificaţia acestui loc în cultura europeană. În aceeaşi zi, participanţii au luat parte la o activitate interculturală în cadrul căreia au învăţat paşi de dans tradiţional grecesc şi au discutat despre asemănările şi diferenţele dintre tradiţiile celor două ţări.

Prin intermediul unor activităţi de tip problem-solving, elevii au fost provocaţi să identifice soluţii pentru situaţii inspirate din viaţa reală, utilizând informaţii obţinute prin cercetare şi instrumente digitale. Aceste sarcini au stimulat creativitatea, gândirea critică şi capacitatea de lucru în echipă, oferindu-le participanţilor ocazia de a învăţa unii de la alţii.





O altă activitate apreciată de elevi a fost explorarea oraşului Katerini împreună cu colegii greci. Organizaţi în grupuri mixte, participanţii au descoperit obiective turistice şi istorice ale oraşului, iar elevii greci au avut rolul de ghizi. Aceştia au prezentat informaţii despre monumente, clădiri şi locuri reprezentative ale comunităţii locale, răspunzând întrebărilor colegilor români şi facilitând astfel comunicarea în limba engleză. Activitatea a contribuit atât la dezvoltarea competenţelor lingvistice, cât şi la o mai bună înţelegere a patrimoniului cultural al regiunii.





Mobilitatea a inclus şi o excursie la Salonic, unul dintre cele mai importante oraşe ale Greciei. Vizitarea Bisericii Sfântul Dumitru, a zidurilor vechiului oraş, a Turnului Alb şi a statuii lui Alexandru cel Mare a oferit participanţilor ocazia de a descoperi aspecte importante din istoria şi cultura greacă. Discuţiile purtate pe parcursul vizitei au transformat excursia într-o adevărată lecţie în aer liber.

Pe parcursul întregii mobilităţi, elevii au interacţionat permanent cu colegii şi profesorii greci, participând la jocuri, activităţi sportive şi momente de socializare. Aceste experienţe au contribuit la dezvoltarea empatiei, a spiritului de echipă şi a respectului faţă de diversitatea culturală. Participanţii au învăţat să colaboreze, să îşi exprime opiniile şi să aprecieze perspective diferite asupra educaţiei şi vieţii cotidiene.





Ultima zi a fost dedicată activităţilor sportive şi jocurilor tradiţionale greceşti, care au adus împreună toţi participanţii într-o atmosferă relaxată şi plină de energie. Ceremonia de acordare a certificatelor a marcat încheierea oficială a mobilităţii şi a oferit fiecărui participant ocazia de a reflecta asupra experienţelor trăite şi a competenţelor dezvoltate.

Mai mult decât o simplă deplasare într-o altă ţară, această mobilitate Erasmus+ a reprezentat o experienţă de învăţare autentică, în care educaţia, cultura, tehnologia şi colaborarea internaţională s-au îmbinat armonios. Elevii s-au întors acasă cu noi cunoştinţe, competenţe şi prietenii, dar şi cu o perspectivă mai deschisă asupra diversităţii culturale şi a valorilor europene.







Testimoniale ale elevilor participanți

„Mi-a plăcut excursia la Meteora și faptul că am legat prietenii cu oameni noi.”



„Mi-a plăcut foarte mult de grupul de profesori care ne-a însoţit, au fost foarte de treabă și înțelegători. Peisajele au fost stunning. ”

„Mi-au plăcut activitățile de la școală, petrecerile, plimbările de seara.”

„Mi-a plăcut petrecerea de aseară, excursia de la Meteora, plaja și Școala Platon.”

„Lucrurile care mi-au plăcut în această excursie au fost mâncarea, distracţiile, școala, cazarea, petrecerile și timpul petrecut cu prietenii.”

„Mi-au plăcut peisajele, colectivul, prima petrecere, noile prietenii, serile prin oraș, excursiile, alfabetul grecesc și profesorii înțelegători.”



Europa – un vis comun, o realitate trăită împreună

În perioada **13–18 octombrie 2025**, Liceul „Demostene Botez" Trușești a celebrat spiritul european prin desfășurarea proiectului extracurricular **„Europa – un vis comun, o realitate trăită împreună"**, organizat în cadrul inițiativei internaționale **#ErasmusDays2025**.

Coordonat de o echipă de cadre didactice dedicate, proiectul a reunit aproximativ **150 de elevi de gimnaziu și liceu**, având ca scop promovarea valorilor europene, a experiențelor dobândite în cadrul programului Erasmus+ și dezvoltarea sentimentului de apartenență la marea familie europeană.

Pornind de la motto-ul proiectului – *„Europa nu este doar un loc pe hartă, ci un drum pe care îl parcurgem împreună"* – activitățile desfășurate pe parcursul întregii săptămâni au oferit elevilor oportunitatea de a descoperi diversitatea culturală europeană, de a exersa cooperarea și de a înțelege importanța incluziunii și solidarității.

Săptămâna a debutat luni cu activitatea **„Atelier de povești Erasmus+"**, în cadrul căreia elevii au ascultat și prezentat experiențe trăite în mobilitățile Erasmus+ organizate de liceu. Entuziasmul participanților s-a materializat în colaje, benzi desenate, postere și într-un impresionant **„Zid al dorințelor"**, care a reunit mesaje despre viitor, educație și unitate europeană.







Marți, sub sloganul **„Be Erasmus, Be Active”**, elevii și profesorii au participat la jocuri și competiții sportive desfășurate în aer liber. Activitatea a promovat un stil de viață sănătos, spiritul de echipă, respectul reciproc și principiile fair-play-ului, demonstrând că sportul este un limbaj universal care unește oamenii.







Miercuri, elevii au devenit adevăraţi exploratori ai continentului european în cadrul workshopului **„Călător prin Europa”**. Prin puzzle-uri, atlase, hărţi şi jocuri interactive, participanţii şi-au consolidat cunoştinţele geografice şi au descoperit aspecte interesante despre statele membre ale Uniunii Europene.





Joi a fost dedicată activității **„Mesaje pentru Europa”**, în cadrul căreia elevii au realizat o impresionantă **Pânză a Prieteniei Europene**. Pe aceasta au fost așternute gânduri și mesaje despre pace, cooperare, toleranță și respect pentru diversitate, valori fundamentale ale construcției europene.





Săptămâna s-a încheiat într-o atmosferă plină de energie și emoție prin activitatea **„Flashmob – Incluziune în paşi de dans”**. Dansul colectiv desfăşurat în curtea şcolii a devenit un simbol al unității, al bucuriei de a fi împreună și al puterii artei de a depăși orice bariere.

Pe tot parcursul proiectului, elevii au realizat postere, pliante și materiale informative care au fost expuse în școală, contribuind la promovarea programului Erasmus+ și



la sensibilizarea comunității şcolare cu privire la beneficiile educației europene.

Rezultatele activităților au confirmat succesul inițiativei: creșterea interesului pentru programul Erasmus+, dezvoltarea competenţelor sociale, civice și interculturale ale elevilor, consolidarea colaborării dintre elevi, profesori și comunitate, precum și crearea unui climat școlar pozitiv, bazat pe respect şi cooperare.

Prin acest proiect, Liceul „Demostene Botez” Trușești și-a reafirmat angajamentul pentru educaţia europeană și pentru formarea unor tineri deschiși către dialog, diversitate și colaborare internațională. ErasmusDays 2025 a demonstrat încă o dată că Europa nu este doar un spațiu geografic, ci o comunitate de valori şi oportunități pe care elevii noștri o construiesc și o trăiesc zi de zi.

Europa este un vis comun, dar mai ales o realitate pe care o construim împreună!

Echipa de proiect:

Dir. Cristina Grădinaru-Vranciu

Dir. adj. Anca Duduc

Prof. Ana-Claudia Ionescu

Prof. Micaela Ştenţel

Consilier educativ prof. Cătălina Gania

Prof. Laurenţiu Sergiu Leonte

Bibliotecar documentarist Brîndusa Elena Carbunaru

Prof. Marius Mutuzac

Prof. Ionel Doncila

Prof. Irina Mihaela Culidiuc

Building a Better World: Empathy and Inclusion
Învățând să construim o lume mai bună împreună

În anul școlar 2025–2026, 25 de elevi și 5 cadre didactice de la Liceul „Demostene Botez” Trușești au participat la proiectul internațional eTwinning **„Building a Better World: Empathy and Inclusion”**, o inițiativă educațională care și-a propus să promoveze empatia, incluziunea și respectul reciproc în rândul tinerilor. Într-o perioadă în care fenomenul bullyingului și al excluderii sociale reprezintă provocări reale pentru școli din întreaga lume, proiectul a oferit elevilor oportunitatea de a reflecta asupra acestor aspecte și de a contribui activ la construirea unui mediu educațional mai sigur și mai prietenos.



Proiectul s-a desfășurat pe parcursul a șase luni și a reunit școli partenere din România, Turcia și Serbia, oferind participanților ocazia de a lucra într-un context internațional și multicultural. Cei 25 de elevi ai liceului nostru au fost coordonați de doamnele profesoare Cristina Grădinaru-Vranciu, Ana-Claudia Ionescu, Micaela Ștențel, Cătălina Gania și Irina Culidiuc.

Încă de la început, proiectul a urmărit să creeze punți de comunicare între elevii din cele trei țări. Activitățile de cunoaștere au permis participanților să își prezinte școala, localitatea și tradițiile specifice, descoperind în același timp elemente comune și diferențe culturale care au îmbogățit experiența de învățare. Comunicarea s-a desfășurat în limba engleză, oferind elevilor posibilitatea de a-și exersa competențele lingvistice într-un context autentic și motivant.

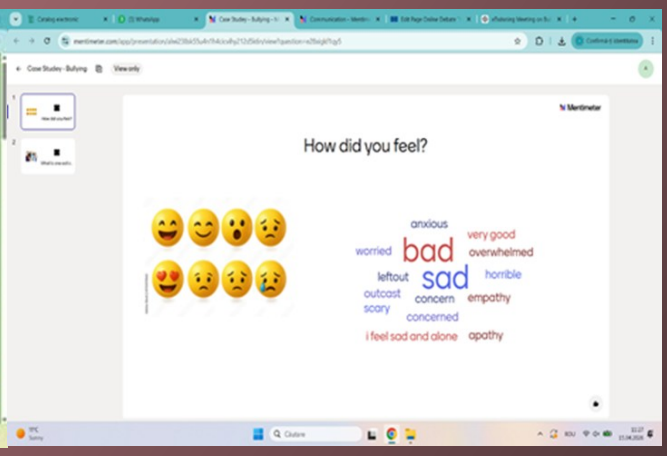
Pe parcursul proiectului, elevii au participat la numeroase întâlniri online organizate prin Google Meet și eTwinning Live. Aceste întâlniri au reprezentat momente importante de dialog și colaborare, în cadrul cărora participanții au discutat despre empatie, incluziune, respect, toleranță și prevenirea comportamentelor de tip bullying. Prin dezbateri, sondaje interactive și activități de reflecție, elevii au analizat situații întâlnite în viața de zi cu zi și au identificat modalități prin care fiecare poate contribui la crearea unui climat școlar pozitiv.





Un element central al proiectului l-a constituit utilizarea tehnologiei în scop educațional. Elevii au lucrat în echipe internaționale și au utilizat instrumente digitale precum Canva, Padlet, Mentimeter, Kahoot și Pollunit pentru a crea materiale informative și produse colaborative. Aceste activități nu numai că au dezvoltat competențele digitale ale participanților, dar au încurajat și cooperarea, creativitatea și asumarea responsabilității în cadrul grupurilor de lucru.

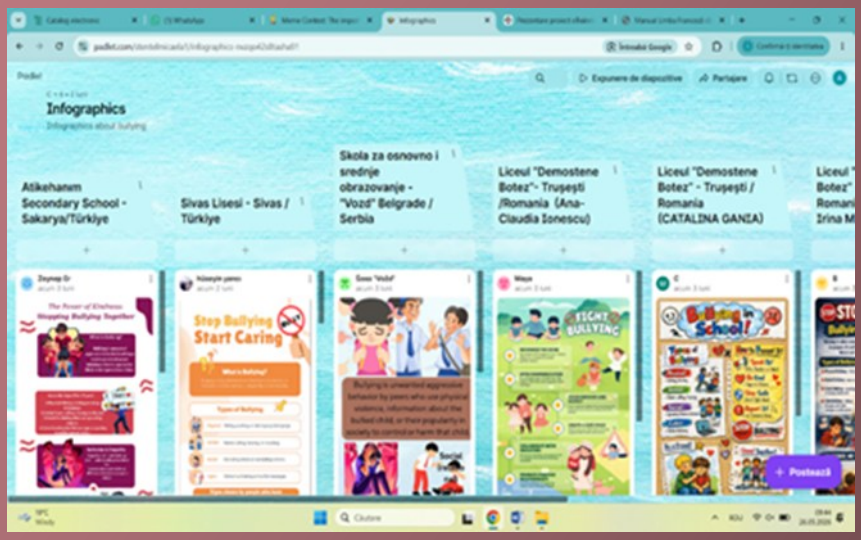




Printre cele mai apreciate activități s-a numărat realizarea unor postere și infografice dedicate incluziunii și combaterii bullyingului. Elevii au analizat cauzele și efectele fenomenului de bullying și au propus soluții pentru prevenirea acestuia în mediul școlar. Materialele create au transmis mesaje puternice despre acceptare, respect și solidaritate, demonstrând maturitatea și implicarea participanților.

O altă activitate importantă a vizat siguranța în mediul online. Pornind de la experiențele proprii și de la exemple reale, elevii au elaborat campanii digitale dedicate utilizării responsabile a internetului și prevenirii fenomenului de cyberbullying. Prin afișe digitale, mesaje de sensibilizare și materiale multimedia, participanții au promovat comportamente sigure și responsabile în mediul virtual, conștientizând impactul pe care cuvintele și acțiunile le pot avea asupra celorlalți.

Un aspect deosebit al proiectului a fost continuitatea oferită experienţelor internaţionale trăite anterior de elevii implicaţi în mobilitatea de grup **„Building a Better World: A Journey to Empathy”**, desfăşurată la Budapesta, în cadrul proiectului Erasmus+ 2024-1-RO01-KA121-SCH-000223011. Temele abordate în timpul mobilităţii au fost reluate şi aprofundate în activităţile eTwinning, oferind participanţilor posibilitatea de a transforma experienţele trăite în contexte reale de învăţare şi colaborare. Astfel, proiectul a devenit o continuare firească a demersurilor educaţionale începute prin Erasmus+, contribuind la consolidarea competenţelor sociale, civice, digitale şi lingvistice ale elevilor.



Pe lângă rezultatele concrete obţinute, proiectul a avut un impact semnificativ asupra participanţilor. Elevii şi-au dezvoltat capacitatea de a lucra în echipă, de a comunica eficient şi de a respecta opiniile şi perspectivele celorlalţi. Interacţiunea cu colegi din alte ţări le-a oferit o mai bună înţelegere a diversităţii culturale şi i-a ajutat să devină mai deschişi, mai toleranţi şi mai conştienţi de rolul pe care îl au în construirea unei societăţi incluzive.

Toate materialele realizate în cadrul proiectului au fost publicate în TwinSpace şi promovate prin intermediul paginii de Facebook a proiectului, oferind vizibilitate activităţilor şi rezultatelor obţinute. Aceste produse reprezintă dovada implicării şi creativităţii elevilor, dar şi a valorii colaborării internaţionale în educaţie.

La finalul proiectului, elevii şi profesorii implicaţi vor primi certificate eTwinning, ca recunoaştere a muncii, creativităţii şi implicării lor în promovarea valorilor europene. Dincolo de certificate şi produse finale, adevărata reuşită a proiectului constă însă în experienţele de învăţare trăite de participanţi şi în mesajul pe care aceştia îl transmit mai departe: o lume mai bună se construieşte prin empatie, respect şi incluziune.

Prin participarea la proiectul „Building a Better World: Empathy and Inclusion”, Liceul „Demostene Botez” Truşeşti îşi reafirmă angajamentul faţă de o educaţie europeană modernă, centrată pe valori, colaborare şi dezvoltarea armonioasă a fiecărui elev. Proiectul demonstrează că şcoala poate fi un spaţiu în care diversitatea este apreciată, diferenţele sunt respectate, iar fiecare elev se simte acceptat, ascultat şi valorizat.

Testimoniale elevi:

*„Participarea la proiectul **Building a Better World: Empathy and Inclusion** m-a ajutat să cunosc elevi din alte țări și să descopăr că, deși trăim în culturi diferite, avem multe lucruri în comun. Mi-a plăcut să lucrez în echipe internaționale și să schimb idei cu colegii din Turcia și Serbia. Această experiență m-a făcut mai deschisă și mai încrezătoare în comunicarea în limba engleză."*

„Activitățile despre empatie și prevenirea bullyingului m-au ajutat să înțeleg mai bine cât de importante sunt respectul și sprijinul oferit celor din jur. Am învățat că uneori un gest simplu sau o vorbă bună pot face diferența pentru cineva care se simte exclus. Proiectul m-a făcut să fiu mai atentă la nevoile și sentimentele celor din jur."

„Mi-au plăcut foarte mult activitățile în care am creat postere, infografice și prezentări folosind aplicații digitale. Am descoperit instrumente noi pe care nu le mai folosisem până acum și am învățat cum să lucrez eficient împreună cu colegii mei online. Consider că aceste competențe îmi vor fi utile și în viitor."

„Pentru mine, proiectul eTwinning a fost o continuare frumoasă a experienței Erasmus+ de la Budapesta. Am avut ocazia să aprofundez teme pe care le-am discutat și în timpul mobilității și să colaborez din nou cu elevi interesați de aceleași valori. Am înțeles că schimbarea începe cu fiecare dintre noi și că putem contribui la construirea unei lumi mai bune prin respect și toleranță."

„Acest proiect m-a ajutat să îmi dezvolt încrederea în mine și să îmi exprim mai ușor opiniile în limba engleză. Întâlnirile online și activitățile de grup m-au învățat să ascult punctele de vedere ale altor persoane și să lucrez împreună cu ele pentru atingerea unui obiectiv comun. Plec din această experiență cu amintiri frumoase, prieteni noi și lecții valoroase pentru viitor."

Echipa de proiect:

Dir. Cristina Grădinaru-Vranciu
Prof. Ana-Claudia Ionescu
Prof. Micaela Ștențel
Consilier educativ prof. Cătălina Gania
Prof. Irina Mihaela Culidiuc



Proiectul eTwinning „Reading and Reviewing”

lectura, colaborarea și competențele digitale, dincolo de granițe



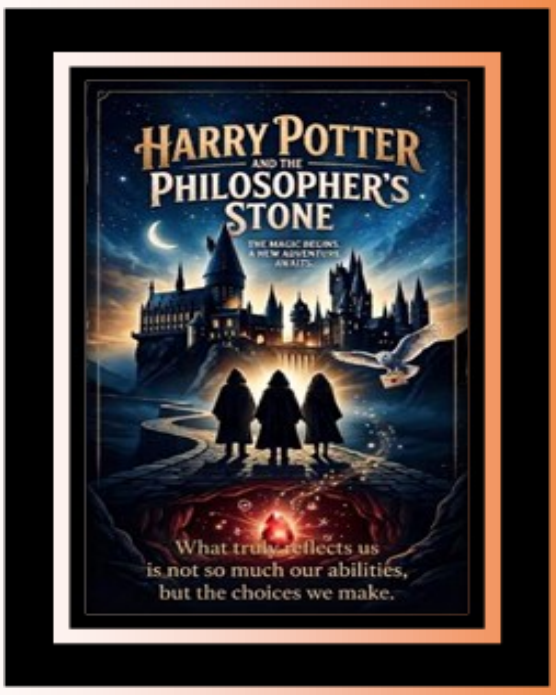
În anul școlar 2025–2026, elevii Tudose Andrei, Iușcă Florina, Enculescu Aida-Ioana și Turiceanu Sara de la Liceul Tehnologic „Demostene Botez” Trușești au participat la proiectul internațional eTwinning „Reading and Reviewing”, coordonat de doamna profesor Micaela Stentel și desfășurat în parteneriat cu elevi și cadre didactice din trei licee din Turcia.

Proiectul a avut ca obiectiv principal promovarea lecturii și dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză, oferind elevilor oportunitatea de a colabora cu colegi dintr-o altă țară și de a descoperi noi perspective culturale. Prin intermediul cărților citite și al activităților de analiză și reflecție, participanții au fost încurajați să își exprime opiniile, să realizeze recenzii și să participe la dezbateri și schimburi de idei într-un mediu internațional.



Un aspect important al proiectului l-a reprezentat utilizarea instrumentelor și platformelor digitale educaționale. Elevii au realizat activități interactive și produse colaborative folosind aplicații precum Padlet, PollUnit și Canva, care le-au permis să comunice, să voteze, să creeze materiale vizuale și să își prezinte într-un mod atractiv impresiile despre cărțile citite. Aceste activități au contribuit la dezvoltarea competențelor digitale și la familiarizarea elevilor cu instrumente moderne de învățare și colaborare online.

De asemenea, proiectul a pus un accent deosebit pe siguranța în mediul online, elevii participând la activități de informare și conștientizare privind utilizarea responsabilă a internetului, protejarea datelor personale, respectarea regulilor de comunicare în spațiul digital și identificarea comportamentelor sigure în mediul virtual. Astfel, participanții au înțeles că tehnologia poate fi un instrument valoros pentru învățare și cooperare atunci când este utilizată în mod responsabil.



Pe parcursul proiectului, elevii au lucrat atât individual, cât și în echipe internaționale, realizând numeroase sarcini colaborative care au încurajat cooperarea, schimbul de idei și dezvoltarea spiritului de echipă. Colaborarea cu partenerii din Turcia le-a oferit ocazia de a comunica în limba engleză în situații autentice, de a împărtăși experiențe și de a construi relații bazate pe respect și înțelegere reciprocă.



Participarea la proiectul eTwinning „Reading and Reviewing” a demonstrat că lectura, tehnologia și colaborarea internațională pot fi îmbinate cu succes pentru a crea experiențe educaționale valoroase. Prin activitățile desfășurate, elevii și-au dezvoltat competențele lingvistice, digitale și sociale, devenind mai încrezători, mai responsabili și mai deschiși către dialogul intercultural.

Coordonator proiect: profesor Micaela Stentel

Planète Ados – o călătorie europeană în limba franceză, despre prietenie și colaborare



Într-o perioadă în care educația depășește tot mai mult limitele sălii de clasă, iar tehnologia facilitează comunicarea între oameni aflați la mii de kilometri distanță, elevii clasei a VIII-a de la Liceul „Demostene Botez” Trușești au avut șansa de

a participa la o experiență educațională deosebită. În perioada septembrie 2025 – mai 2026, aceștia au fost implicați în proiectul internațional eTwinning „Planète Ados”, desfășurat în parteneriat cu școli din Polonia, Grecia și Italia.

Coordonat la nivelul școlii de doamna profesor Ana-Claudia Ionescu, proiectul a oferit elevilor oportunitatea de a învăța și de a comunica într-un context autentic, folosind limba franceză ca mijloc de interacțiune cu tineri de aceeași vârstă din alte țări europene. Astfel, limba franceză nu a mai reprezentat doar o disciplină studiată la clasă, ci a devenit o punte de legătură între culturi, experiențe și perspective diferite asupra lumii.

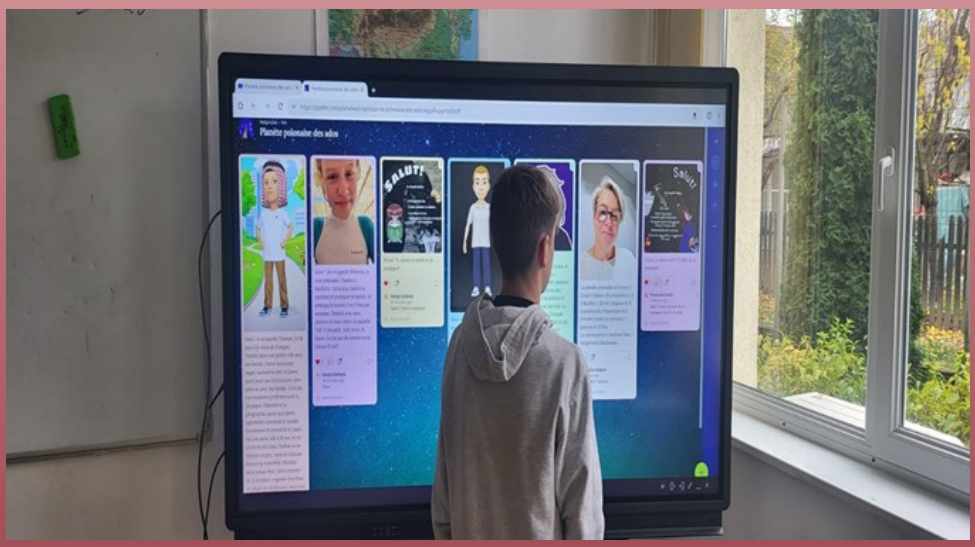
Titlul proiectului, „Planète Ados”, sugerează chiar ideea unei lumi comune a adolescenților, indiferent de țara din care provin. Pe parcursul celor nouă luni de colaborare, elevii au explorat teme apropiate universului lor: pasiunile și hobby-urile, viața de școlar, muzica preferată, utilizarea responsabilă a tehnologiei, tradițiile și obiceiurile locale, prietenia, valorile personale și provocările generației actuale. Fiecare activitate a constituit o invitație la dialog și la descoperirea asemănărilor și diferențelor dintre participanți.

Proiectul a inclus o gamă variată de activități interactive. Elevii au realizat prezentări digitale, postere, videoclipuri, chestionare și materiale colaborative, utilizând instrumente moderne de lucru online. De asemenea, întâlnirile virtuale organizate între școlile partenere au oferit participanților posibilitatea de a comunica în timp real, de a-și prezenta ideile și de a împărtăși aspecte reprezentative ale culturii și vieții cotidiene din țările lor.





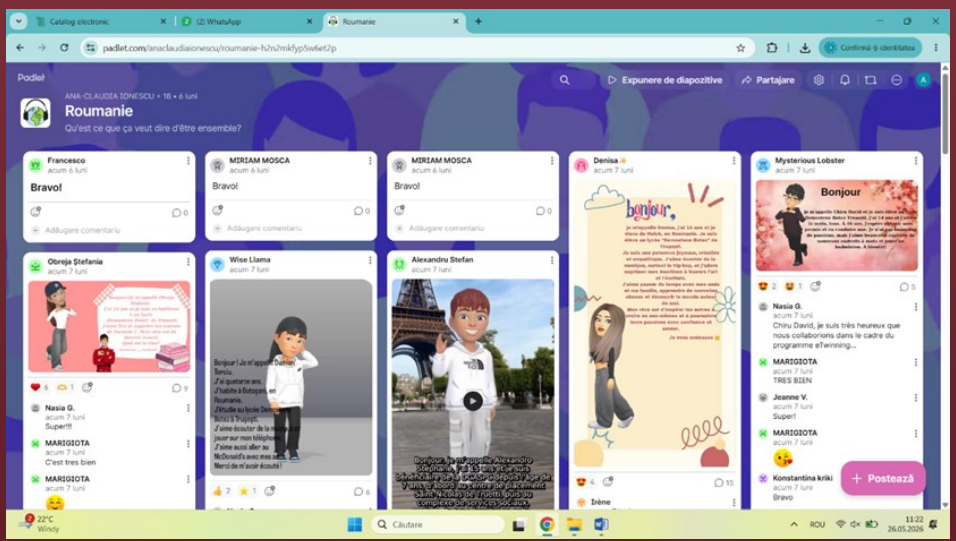
Unul dintre cele mai importante beneficii ale proiectului a fost dezvoltarea competențelor de comunicare în limba franceză. Prin utilizarea constantă a limbii în contexte reale și semnificative, elevii și-au îmbunătățit vocabularul, fluența și încrederea în exprimarea orală și scrisă. În același timp, au înțeles că învățarea unei limbi străine nu înseamnă doar acumularea de cunoștințe gramaticale, ci și capacitatea de a comunica eficient, de a colabora și de a construi relații cu persoane din medii culturale diferite.



Pe lângă competențele lingvistice, proiectul a contribuit semnificativ la dezvoltarea competențelor digitale. Elevii au învățat să utilizeze responsabil platforme educaționale și aplicații de colaborare online, să creeze conținut digital și să participe activ la proiecte internaționale. Aceste experiențe le-au oferit instrumente utile pentru viitor, într-o societate în care competențele digitale sunt din ce în ce mai importante.

Un alt aspect valoros al proiectului a fost dimensiunea interculturală. Comunicând cu elevi din Polonia, Grecia și Italia, participanții au descoperit tradiții, obiceiuri și perspective diferite, învățând să privească diversitatea ca pe o resursă și o oportunitate de dezvoltare. Respectul, toleranța și deschiderea față de alte culturi au fost cultivate în mod natural prin activitățile și schimburile de experiență realizate pe parcursul proiectului.

Pentru mulți dintre elevi, „Planète Ados” a reprezentat prima experiență de colaborare internațională. Emoția primelor întâlniri online, bucuria de a primi mesaje de la colegi din alte țări și satisfacția de a lucra împreună la produse comune au transformat acest proiect într-o experiență memorabilă. Mai mult decât atât, elevii au descoperit că, dincolo de diferențele culturale sau lingvistice, adolescenții europeni împărtășesc preocupări, interese și aspirații asemănătoare.







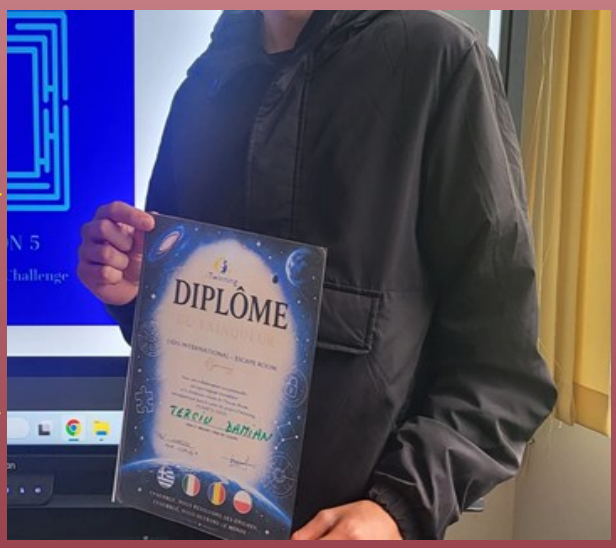
Rezultatele proiectului demonstrează încă o dată valoarea educației europene și a învățării prin colaborare. Activitățile desfășurate au contribuit la formarea unor competențe esențiale pentru secolul XXI: comunicarea într-o limbă străină, colaborarea, creativitatea, gândirea critică, competențele digitale și conștientizarea interculturală.

Prin participarea la proiectul eTwinning „Planète Ados", Liceul „Demostene Botez" Trușești și-a reafirmat angajamentul față de promovarea educației de calitate, a deschiderii către spațiul european și a formării unor tineri pregătiți să se adapteze unei lumi aflate într-o continuă schimbare. Experiența trăită de elevi demonstrează că școala poate deveni un spațiu al dialogului internațional, al descoperirii și al dezvoltării personale, iar învățarea poate fi o aventură care depășește granițele geografice și culturale.





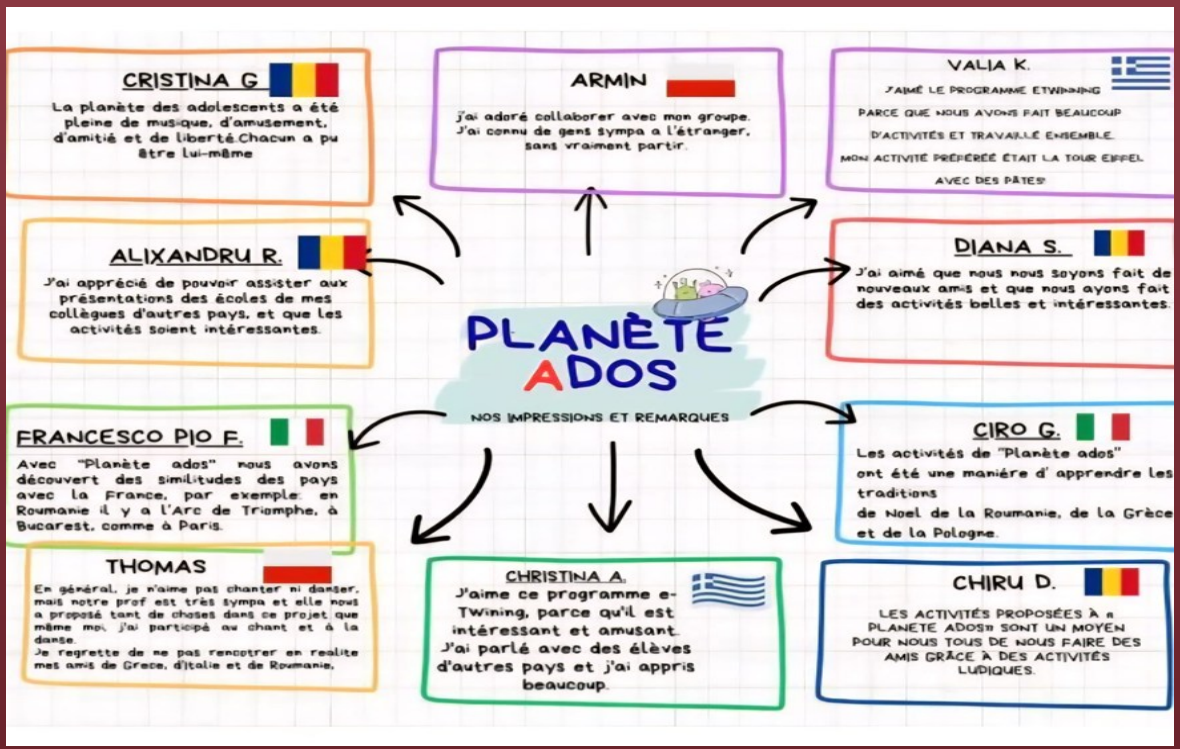
Testimoniale elevi



„Prin acest proiect am descoperit că, deşi trăim în ţări diferite, avem pasiuni şi preocupări asemănătoare. Mi-a plăcut să aflu despre tradiţiile celorlalţi şi să le prezint, la rândul meu, obiceiuri şi lucruri specifice României. M-am simţit mândru să reprezint şcoala noastră." Ştefania

„Mi-a plăcut că am lucrat în echipă şi că am realizat materiale digitale împreună cu colegi din alte ţări. Am descoperit aplicaţii noi şi am învăţat să creez prezentări mai atractive. Cel mai frumos a fost să vedem că munca noastră contribuie la un proiect european adevărat." Maria

„Pentru mine, «Planète Ados» a fost mai mult decât un proiect de limba franceză. A fost o oportunitate de a cunoaşte oameni noi, de a comunica şi de a înţelege mai bine lumea din jurul meu. Acum privesc limba franceză altfel: nu doar ca pe o materie şcolară, ci ca pe o cale de a descoperi noi prietenii şi noi oportunităţi." David



Coordonator proiect: Prof. Ana-Claudia Ionescu





Cuvânt de încheiere – Erasmus+, un pas înainte pentru școala noastră

Încheiem cel de-al doilea număr al revistei Erasmus+ cu bucuria de a privi rezultatele concrete pe care activităţile desfăşurate în cadrul programului de acreditare Erasmus+ le-au adus comunităţii noastre şcolare. Mobilitatea de grup a elevilor şi activitatea de tip Job Shadowing au reprezentat mai mult decât simple experienţe de învăţare în afara graniţelor ţării; ele au devenit adevăraţi catalizatori ai schimbării, contribuind la dezvoltarea competenţelor elevilor şi profesorilor, la creşterea motivaţiei pentru învăţare şi la consolidarea dimensiunii europene a şcolii noastre.

Unul dintre cele mai evidente rezultate ale proiectului este creşterea interesului elevilor pentru participarea la mobilităţile Erasmus+. Dacă în primul an de implementare doar 12 elevi au participat la activităţile internaţionale, în acest an numărul lor a crescut la 25. Dintre aceştia, 10 elevi provin din medii defavorizate şi din familii cu posibilităţi financiare reduse, fapt care demonstrează că Erasmus+ reprezintă o oportunitate reală de incluziune şi dezvoltare pentru toţi elevii, indiferent de contextul social din care provin.

Cei 25 de elevi participanţi la mobilitatea de grup şi-au îmbunătăţit considerabil competenţele de comunicare orală în limba engleză prin participarea la activităţi internaţionale şi prin colaborarea directă cu colegii lor din Grecia. Experienţele autentice de comunicare i-au ajutat să dobândească mai multă încredere în utilizarea limbii engleze şi să înţeleagă importanţa acesteia într-un context european. Profesorii de la clasă au observat progrese vizibile în cazul a trei elevi, care şi-au dezvoltat semnificativ capacitatea de înţelegere şi exprimare în limba engleză după participarea la mobilitate.



De asemenea, elevii și-au consolidat competențele digitale prin utilizarea unor platforme și aplicații moderne de colaborare și învățare, precum Padlet, Google Docs, Kahoot, Wordwall și Book Creator, dar și prin folosirea unor instrumente de creare a materialelor multimedia, precum WeVideo și Canva AI Tools. Activitățile desfășurate în echipe internaționale le-au oferit oportunitatea de a experimenta noi modalități de lucru colaborativ și de a dezvolta competențe esențiale pentru cetățenia europeană și pentru piața muncii a viitorului.

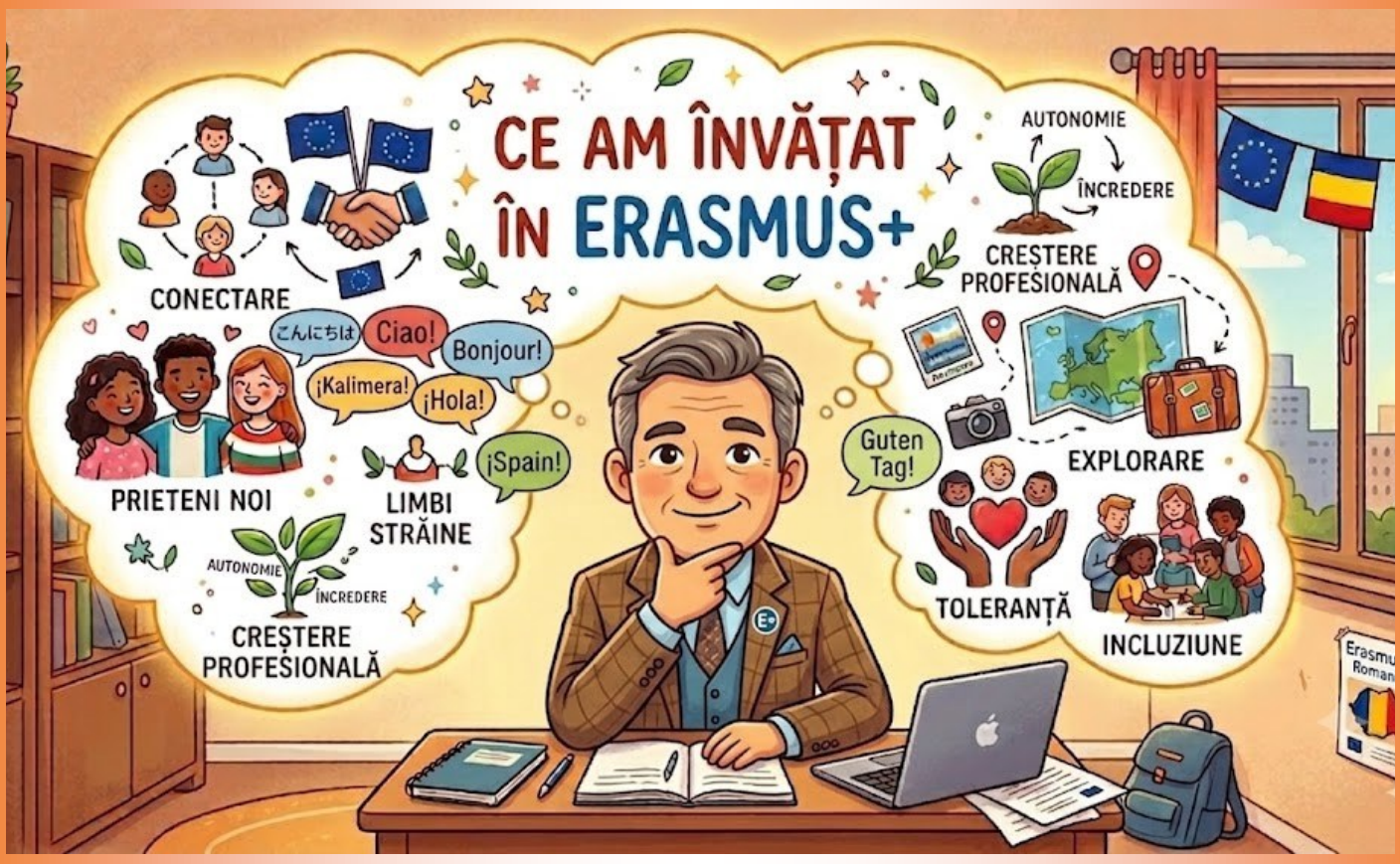
Un alt rezultat important al mobilității a fost dezvoltarea competențelor sociale și interculturale. Elevii au înțeles mai bine importanța incluziunii și a egalității de șanse, iar la întoarcerea din mobilitate au manifestat mai multă deschidere, empatie și spirit de colaborare față de colegii proveniți din medii defavorizate. Contactul direct cu alte culturi și participarea la activități comune au contribuit la formarea unei atitudini bazate pe respect, toleranță și acceptarea diversității.

În ceea ce privește activitatea de tip Job Shadowing, cele patru cadre didactice participante și-au dezvoltat competențele profesionale prin observarea și analizarea unor activități bazate pe robotică și pe metode moderne de predare, precum Project-Based Learning, Problem-Based Learning, Design Thinking, Gamification și abordarea STEAM. Experiența le-a oferit posibilitatea de a observa exemple concrete de bună practică și de a înțelege modul în care învățarea activă, colaborativă și centrată pe elev poate contribui la creșterea performanțelor școlare.

Profesorii au învățat să utilizeze noi instrumente digitale și aplicații educaționale, precum Moodle, Canva, Genially, ChatGPT și MagicSchoolAI, identificând totodată modalități eficiente de integrare a roboticii și a tehnologiilor moderne în procesul instructiv-educativ. Aplicarea unor dintre aceste metode și instrumente la clasă a condus la creșterea interesului elevilor pentru activitățile de învățare și la o implicare mai activă în desfășurarea lecțiilor.

Totodată, experiența acumulată în timpul mobilității a generat un proces de reflecție profesională asupra practicilor educaționale utilizate în școală. Cadrele didactice au constatat că utilizarea echilibrată a metodelor inovatoare, alături de valorificarea eficientă a unor strategii tradiționale de predare, poate conduce la rezultate educaționale durabile, la consolidarea cunoștințelor pe termen lung și la menținerea unei motivații ridicate în rândul elevilor.

Impactul mobilității nu s-a limitat însă la cei patru profesori participanți. În urma activităților de diseminare, aceștia au început promovarea metodelor și instrumentelor descoperite în cadrul mobilității prin organizarea de lecții demonstrative, activități de tip asistență la ore, ateliere de lucru și întâlniri metodice dedicate colegilor din școală. Acest proces de împărtășire a experienței va continua și în anul școlar următor prin organizarea de cercuri pedagogice și activități de formare internă, contribuind astfel la extinderea impactului proiectului asupra întregului colectiv didactic.



Privind în ansamblu, rezultatele obţinute demonstrează că Erasmus+ nu reprezintă doar o oportunitate de mobilitate, ci un instrument autentic de transformare educaţională. Prin dezvoltarea competenţelor lingvistice, digitale, interculturale şi profesionale, prin promovarea incluziunii şi prin stimularea inovării în educaţie, proiectul a contribuit la consolidarea unei comunităţi şcolare mai deschise, mai moderne şi mai bine pregătite pentru provocările viitorului.

La finalul acestui număr al revistei, putem afirma cu încredere că experienţele trăite în cadrul mobilităţilor Erasmus+ au lăsat urme durabile în parcursul elevilor şi profesorilor participanţi şi au deschis noi perspective pentru dezvoltarea şcolii noastre. Rezultatele obţinute ne motivează să continuăm acest drum european şi să oferim, an de an, noi oportunităţi de învăţare şi dezvoltare pentru întreaga comunitate educaţională.

Prof. Grădinaru-Vranciu Cristina
Prof. Duduc Anca
Prof. Gania Cătălina

Prof. Ionescu Ana-Claudia
Prof. Ştenţel Micaela
Prof. Leonte Laurenţiu Sergiu

Erasmus+ înseamnă experienţe care inspiră, competenţe care se dezvoltă şi o şcoală care evoluează împreună cu Europa.



COUNGIL OF EUROPE

COUNCIL OF EUROPE

Erasmus+

AGENȚIA NAȚIONALĂ PENTRU PROGRAME COMUNITARE
ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI ȘI FORMĂRII PROFESIONALE (ANPCDEFP)

DIPLOMA DE EXCELENȚĂ

PENTRU IMPLICARE ÎN PROGRAMELE ERASMUS+

Se acordă

LICEULUI „DEMOSTENE BOTEZ" TRUȘEȘTI, JUDEȚUL BOTOȘANI

ca recunoaştere a participării active și a contribuției deosebite aduse la implementarea cu succes a proiectelor Erasmus+.

Proiecte de referință: - Acreditare Erasmus+

- Acțiunea cheie1, Domeniul Educație Școlară, 2020-1-RO01-KA120-SCH-095763

Coordonator Programe Erasmus:
Prof: Ana-Claudia Ionescu
Ana-Claudia Ionescu

Director:
Prof. Grădinaru Vranciu Cristina
Cristina Grădinaru Vranciu

SESIUNEA DE FINANȚARE / AN ȘCOLAR: 2025-2026

LICEUL „DEMOSTENE BOTEZ" TRUŞEŞTI
Str. Demostene Botez, nr.16, RO 717400
Tel. 0231-567920, Fax 0231-567929
email: grupscolartrusesti@yahoo.com; web: www.dbotez.ro



COLECTIVUL DE REDACȚIE

PROF. GRADINARU-VRANCIU CRISTINA

PROF. DUDUC ANCA

PROF. GANIA CATALINA

PROF. IONESCU ANA-CLAUDIA

PROF. STENTEL MICAELA

PROF. LEONTE LAURENȚIU SERGIU

ISSN 3119 – 9542 ISSN-L 3119 – 9542