



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENZIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	LICEUL "DEMOSTENE BOTEZ" TRUȘEȘTI	391772	BOTOȘANI	TRUȘEȘTI

D02	Mediul de rezidență:
	Rural

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă periferică

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da

LICEUL "DEMOSTENE BOTEZ" TRUȘEȘTI

Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, înzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Da
--	----

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Liceu teoretic

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	7560.00	9109.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	5.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	2.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Nu	Da
	primar	Nu	Da
	gimnazial	Nu	Da

LICEUL "DEMOSTENE BOTEZ" TRUȘEȘTI

	liceal	Da	Nu
	profesional	Da	Nu

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate		
	Real	Da	
	Uman	Nu	

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:		
	Servicii	Da	
	Tehnic	Nu	
	Resurse naturale și protecția mediului	Da	

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:		
	Forma de învățământ cu frecvență seral		

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:		
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	
	un schimb	două schimburi	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):		
	limba română	Da	
	alte limbi	Da	

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):		
	limba engleză	Da	
	limba franceză	Da	

LICEUL "DEMOSTENE BOTEZ" TRUȘEȘTI

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	5.00				5.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	0.00	11.00				11.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	9.00				9.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	12.00	0.00				12.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	9.00	0.00				9.00
Total	21.00	25.00				46.00

D18a	Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	91.00	91.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	0.00	192.00	192.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	220.00	220.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	334.00	0.00	334.00

LICEUL "DEMOSTENE BOTEZ" TRUȘEȘTI

Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	259.00	0.00	259.00
Total	593.00	503.00	1096.00
Total grădiniță	0.00	91.00	91.00
Total niveluri școală	593.00	412.00	1005.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Nici un răspuns selectat.	

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	5	91
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	11	192
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	1.00	25.00	gimnaziu	9	220
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	13	359
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0

LICEUL "DEMOSTENE BOTEZ" TRUȘEȘTI

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	1.00	25.00		38	862

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil real	Științe ale naturii	8.00	218

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
agricultură	4.00	116
Total	4.00	116

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

LICEUL "DEMOSTENE BOTEZ" TRUȘEȘTI

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	Da
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	4	43	4.40	4.28
Română	87	962	95.60	95.72
Total	91	1005	100	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	2.00	25.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	30	410	32.97	40.80
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	33	283	36.26	28.16
Cel puțin un părinte are studii superioare	5	121	5.49	12.04
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	23	191	25.27	19.00
Total	91	1005	100	100

LICEUL "DEMOSTENE BOTEZ" TRUȘEȘTI

Număr mediu ani studiu	8.88	9.33		
------------------------	------	------	--	--

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	15	22
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	103	32
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	15	35
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	320	96
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	60	123

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	78	275	85.71	27.36
intre 30 si 60 de minute	13	654	14.29	65.07
peste 60 de minute	0	76	0	7.56
Total	91	1005	100	100
Timp mediu	19.29	40.19		

LICEUL "DEMOSTENE BOTEZ" TRUȘEȘTI

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	454	45.17
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	428	42.59
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	123	12.24
Total	1005	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	temporar	temporar
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum cu pericole (trecuri pădure / cale ferată / zonă cu risc de inundații sau înzăpezire)

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

LICEUL "DEMOSTENE BOTEZ" TRUȘEȘTI

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	24	0	0	33	6	0
laboratoare/ cabinete școlare	7	0	0	4	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
Nici un răspuns selectat.	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	96	0	0	0

LICEUL "DEMOSTENE BOTEZ" TRUȘEȘTI

Numărul locurilor de cazare	96	0	0	0
-----------------------------	----	---	---	---

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități**D41 Condiții din școală**

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile

LICEUL "DEMOSTENE BOTEZ" TRUȘEȘTI

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
-------------	---

Nici un răspuns selectat.

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare medie

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

LICEUL "DEMOSTENE BOTEZ" TRUȘEȘTI

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	22	0	22
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	6	5	11
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	50	64	114
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	50	64	114
Total	78	69	147

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	50-74% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

LICEUL "DEMOSTENE BOTEZ" TRUȘEȘTI

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane**(1) Informații privind cadrele didactice din unitate**

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	2	2.86
Număr cadre didactice cu gradul I	46	65.71
Număr cadre didactice cu gradul II	7	10
Număr cadre didactice cu definitivat	9	12.86
Număr cadre didactice fără definitivat	5	7.14
Număr personal didactic necalificat	1	1.43
Total	70	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	70	100
Numărul de cadre didactice calificate	69	98.57
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	31	44.29
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	12	17.14
Numărul de cadre didactice colaboratori	4	5.71

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

LICEUL "DEMOSTENE BOTEZ" TRUȘEȘTI

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	71.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	60.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	10.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	1.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire parțială
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire parțială
Discipline de specialitate	Acoperire parțială
Discipline economice	Acoperire parțială
Educație antreprenorială	Acoperire parțială
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire parțială
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire parțială
Geografie	Acoperire parțială
Informatică, IT	Acoperire parțială
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire parțială
Limba română	Acoperire parțială

LICEUL "DEMOSTENE BOTEZ" TRUȘEȘTI

Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Acoperire parțială
Matematică	Acoperire parțială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire parțială
Științe socio-umane	Acoperire parțială

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Fizică	Gradul I	26	Da
Director Adjunct	Limba română	Gradul I	22	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

LICEUL "DEMOSTENE BOTEZ" TRUȘEȘTI

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	770	11

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	1	2	3

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	91
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	192
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	220
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	259
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	218
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	116
Total	1096
Total grădiniță	91
Total niveluri școală	1005
Total liceu	334

LICEUL "DEMOSTENE BOTEZ" TRUȘEȘTI

Total profesional	259
--------------------------	-----

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	25

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	6647
numărul de absențe nemotivate	28068
Total absențe pe an	34715
Număr mediu absențe pe copil	34.54

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	91	91	0	0	0	91

LICEUL "DEMOSTENE BOTEZ" TRUȘEȘTI

Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	192	192	0	0	0	192
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	220	202	0	0	18	202
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	259	250	0	0	9	250
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	218	211	0	3	4	211
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	116	111	0	1	4	111
Total	1096	1057	0	4	35	1057
Total grădiniță	91	91	0	0	0	91
Total niveluri școală	1005	966	0	4	35	966

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvența redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	29	25	0	0	4	25

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

LICEUL "DEMOSTENE BOTEZ" TRUȘEȘTI

D70a	Situția elevilor din învățământul de zi				
	Situția la final de an, înaintea examenului de corigență			Situție finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situție școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situție școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	9	9	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	0	8	15	9	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	13	0	7	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	7	4	0
Total	0	21	31	29	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	35	81	76	192
Matematică	0	42	76	74	192

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situție neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	7	9	41	65	71	9	202
Învățământul liceal	7	14	142	92	60	7	322
Învățământul profesional	12	42	62	47	33	54	250

LICEUL "DEMOSTENE BOTEZ" TRUȘEȘTI

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	2	8	12	3	0	0	25

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	38	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	53	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	80	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	60	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	84	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	82	80	2	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	Sub 5
clasa a X-a	Sub 5

LICEUL "DEMOSTENE BOTEZ" TRUȘEȘTI

clasa a XI-a	Sub 5
clasa a XII-a	Sub 5

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartizării conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	25-50%
Elevii din clasa a X-a	50-75%
Elevii din clasa a XI-a	50-75%
Elevii din clasa a XII-a	50-75%

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	18	9	7	5	5	5	49
Matematică	20	10	6	6	4	3	49

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	38	14	11	5	2	70

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ profesional – nivel 3	250	250
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	80	80

LICEUL "DEMOSTENE BOTEZ" TRUȘEȘTI

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	32	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	36	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	45	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	45	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	52	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	25	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în anul I din învățământul profesional	27	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	78	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	78	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	87	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	6	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	10	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

LICEUL "DEMOSTENE BOTEZ" TRUȘEȘTI

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
TIMSS	Da
PISA	Da

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

27

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):	
	13

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:	
	2

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:	
	26

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):	
	105800

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Antrenarea resurselor umane existente in vederea imbunatatirii rezultatelor la invatatura	1, 6	-diminuarea abandonului scolar -integrarea elevilor care provin din medii dezavantajate -reorganizarea activitatii instructiv educative din scoala	23.01.2023	09.06.2023
Responsabilități: -administrator financiar -consilier educativ -					
Indicatori realizare: -proiecte extrascolare cu finantare extrabugetara -elevi si cadre didactice im plicate -parteneriate si atragerea de fnduri					
Comentarii:					

LICEUL "DEMOSTENE BOTEZ" TRUȘEȘTI

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Implicarea cadrelor didactice în realizarea unor activități extrașcolare crește gradul de atractivitate a școlii, contribuind la prevenirea abandonului școlar. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Participarea elevilor în cadrul activităților extrașcolare și extracurriculare în parteneriat cu diverse instituții și ONG-uri asigură o mai bună integrare a elevilor, permițând astfel antrenarea lor în activități diverse. 					
2	dezvoltarea dimensiunii europene a școlii	2, 4	-promovarea școlii la nivel national si international -adaptarea ofertei curriculare la nevoile reale de formare ale elevilor; flexibilizarea programelor și a ofertei educaționale, permanent adaptate la cerințele social-economice; dezvoltarea proiectelor educaționale internaționale	03.07.2023	31.08.2023
<p>Responsabilități: -echipa de management a proiectului Erasmus -cadre didactice din comisia de scriere a proiectelor</p>					
<p>Indicatori realizare: -proiecte finalizate -proiecte incheiate cu ONG-uri -elevi participant -participari la cursuri</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Îmbunătățirea nivelului de cunoaștere a limbii engleze, prin participarea la mobilități vine ca o deschidere către noi oportunități ale elevilor spre șansa de a studia în străinătate și a descoperi noi orizonturi. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Prin proiectul de acreditare Educație școlară Erasmus+, am învățat că instituția capătă un plus de valoare, iar creșterea prestigiului școlii a venit ca o consecință a implicării în astfel de proiecte. 					

LICEUL "DEMOSTENE BOTEZ" TRUȘEȘTI

3	Optimizarea actiunii de formare profesionala a cadrelor didactice din perspectiva invatamantului activ participativ	4, 5	-Sconstientizarea importanței propriului set de valori și principii în dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice -cunoasterea si aplicarea unor modalități de optimizare a dezvoltării profesionale pentru a crea lectii atragatoare folosind metode activ participative	05.12.2022	31.08.2023
Responsabilități: -director, director adjunct -responsabili comisii metodice -					
Indicatori realizare: --adaptarea ofertei curriculare si optionale -programe de activitati extracurriculare -lectii demonstrative -existenta fiselor de asistenta -procesese verbale incheiate					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Participarea la cursuri a dat posibilitatea cadrelor didactice să realizeze lecții atractive, prin utilizarea unor metode activ-participative. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Perfecționarea cadrelor didactice oferă cadru optim de realizare a unui proces didactic de calitate. 					

Activități de evaluare internă

LICEUL "DEMOSTENE BOTEZ" TRUȘEȘTI

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	implicarea activa a comunitatii in managementul scolii	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- reconsiderarea parteneriatului școală-familie, implicarea activă a familiei în activitatea școlii; -încurajarea schimburilor de experiență cu elevii și profesorii din alte școli, din țară sau Comunitatea Europeană;	03.04.2023	30.06.2023

Responsabilități: -comisia de prevenire si combatere a violentei scolare
-comisia de etica
-responsabil ceac

Indicatori realizare: -procese verbale
-work shopuri
-sedinte cu parintii
-nr parinti implicati in activitatile scolii

Comentarii:

- **Concluzii:** Efecte pozitive: note mai mari la disciplinele lb. română și matematică, mai puține comportamente indezirabile, o rată de prezență mai bună. Menținerea și dezvoltarea parteneriatului școală-familie- comunitate.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Participarea părinților și a celorlalți membri ai comunității a contribuit la dezvoltarea și educația copiilor, la o mai bună integrare a acestora și menținerea unui climat de învățare adecvat. Având în vedere participarea redusă la activități a părinților cu venituri mici, școala își propune să dezvolte o nouă strategie pentru atragerea acestora.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

LICEUL "DEMOSTENE BOTEZ" TRUȘEȘTI

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare			X		
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X		
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	

LICEUL "DEMOSTENE BOTEZ" TRUȘEȘTI

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul primar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X

LICEUL "DEMOSTENE BOTEZ" TRUȘEȘTI

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X

LICEUL "DEMOSTENE BOTEZ" TRUȘEȘTI

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul profesional					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X

LICEUL "DEMOSTENE BOTEZ" TRUȘEȘTI

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

LICEUL "DEMOSTENE BOTEZ" TRUȘEȘTI

Învățământul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare					X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic					X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară					X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi					X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației					X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial					X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					X
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					X
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					X
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					X
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					X

LICEUL "DEMOSTENE BOTEZ" TRUȘEȘTI

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X

LICEUL "DEMOSTENE BOTEZ" TRUȘEȘTI

2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale								X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite										
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii								X	
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică										
DOMENIU Capacitate instituțională										
Subdomeniu Baza materială										
1	Dotarea spațiilor școlare								X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare								X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii										
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic								X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale										
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară								X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi								X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației								X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial								X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ								X	
DOMENIU Eficacitate educațională										
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației										
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară								X	
Subdomeniu Angajabilitatea										
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților								X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu										
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale								X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare								X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine								X	
Subdomeniu Rezultatele învățării										
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)								X	

LICEUL "DEMOSTENE BOTEZ" TRUȘEȘTI

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

LICEUL "DEMOSTENE BOTEZ" TRUȘEȘTI

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Îmbunătățirea rezultatelor la Evaluarea Națională a elevilor aparținând grupurilor deprivantajate /vulnerabile	5, 1	1. Creșterea procentului de promovabilitate la Evaluarea Națională 2. Reducerea absenteismului și a ratei de abandon școlar în rândul elevilor	19.02.2024	31.05.2024
<p>Responsabilități: Directori Echipa de management/ implementare PNRAS Membri CEAC Diriginții claselor de gimnaziu</p>					
<p>Indicatori realizare: Creșterea cu 20% a rezultatelor la Evaluarea Națională Existența și calitatea Planurilor de măsuri remediale Respectarea graficului de pregătire remedială</p>					
<p>Detalii: 1. Pregătire remedială la disciplinele lb. română și matematică 2. Urmărirea progresului școlar a elevilor din grupul țintă</p>					
2	Îmbunătățirea sistemului de monitorizare a cazurilor de absenteism, risc de abandon școlar	4, 6	1. Prevenirea fenomenului de abandon școlar 2. Dezvoltarea abilităților de comunicare și formarea de atitudini pozitive față de școală	06.11.2023	31.05.2024
<p>Responsabilități: Membri CEAC Prof. diriginți Consilierul școlar Consilierul educativ</p>					
<p>Indicatori realizare: Scăderea numărului de absențe cu 50% față de situația statistică actuală Cu 20 % mai mulți elevi implicați în activitățile extrașcolare</p>					
<p>Detalii: 1. Monitorizarea cazurilor de absenteism, prin intermediul unei fișei standard 2. Realizarea unei baze de date cu elevii în risc de abandon 3. Consilierea elevilor cu absenteism ridicat</p>					

Activități de evaluare internă:

LICEUL "DEMOSTENE BOTEZ" TRUȘEȘTI

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea securității și sănătății în mediu școlar	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Evaluarea creșterii gradului de securitate internă a tuturor celor implicați în activitatea școlară	23.10.2023	22.12.2023

Responsabilități: Membri CEAC

Prof. diriginți

Responsabil transport școlar

Indicatori realizare: 200 chestionare completate

Analiză comparativă a rezultatelor chestionarelor și a concluziilor din analiza de risc a persoanelor și bunurilor

Aspecte reținute: Având în vedere că majoritatea elevilor sunt navetiști și învață doar dimineața, transportul școlar făcându-se cu firme contractate de primăriile de unde provin elevii, este de așteptat să crească gradul de sănătate și securitate a acestora.

Director,

Responsabil CEAC,