

Liceul "Demostene Botez" Trușești

Director Cristina Grădinaru Vranciu

Nr. din

Școala Gimnazială Nr. 1 Durnești

Director Nicoleta Monalisa Dolo

Nr. din

Parohia "Sfinții Arhangheli Mihail și Gavriil" Buhăceni

Preot paroh: Leonte Cezar Constantin

Nr. din

Școala Gimnazială Nr. 1 Dângeni

Director Achitenei Alina

Nr. din

Școala Gimnazială Nr. 1 Românești

Director Archip Irina Lăcrămioara

Nr. din

Liceul Teoretic "Grigore Antipa" Botoșani

Director Nechita Carmen Daniela

Nr. din

Biblioteca Județeană "Mihai Eminescu" Botoșani

Director Ersilia Iacob

Nr. din

Parohia "Sf. Arhangheli Mihail și Gavriil" Durnești

Preot paroh Radu Lipovanu

Nr. din

Primăria Trușești

Primar Ailenei Petru Grișa

Nr. din

Școala Gimnazială Nr. 1 Stăuceni

Director Oniciuc Elena Irina

Nr. din

Școala Gimnazială Nr. 1 Călărași

Director Daneș Romică

Nr. din

Seminarul Teologic Liceal Ortodox "Sf. Gheorghe" Botoșani

Director Pr. Prof. Dr. Daniel Dascălu

Nr. din

# PROIECT EDUCAȚIONAL



## 1 Decembrie 1918

# Ziua Națională a României

# – 103 ANI DE LA MAREA UNIRE –



1 DECEMBRIE 2021



**„ORICE AR FI, ROMÂNIA TE IUBIM!”**



## ***Argumentul proiectului:***

*Evocarea unui eveniment istoric – în cazul de față unirea tuturor românilor într-un singur stat, în 1918 – nu se poate reduce la simpla narare a admirabilei performanțe politice a românilor din provinciile istorice românești, capabili să-și ia soarta în propriile mâini și să-și decidă viitorul.*

*Prin voința liber exprimată a reprezentanților tuturor românilor a devenit posibilă, în condițiile concrete generate de evenimentele interne și internaționale de la finele Primului Război Mondial, crearea României Întregite, care, din nefericire, avea să dureze pentru un timp prea scurt (numai*

22 de ani!), prilej de reflecție pentru noi, astăzi, în aceeași măsură în care evocăm entuziasmul și reușitele anului 1918. Era prea optimist Ion I. C. Brătianu, la 14 decembrie 1918, atunci când, în fața delegației transilvănene care prezentase regelui Ferdinand I Actul Unirii, spunea: „Vă așteptăm de 1 000 de ani și ați venit ca să nu ne mai despărțim niciodată”.

Aproape 20 de ani avea să dureze profeția lui Brătianu. În 1940, Basarabia, nordul Bucovinei și Ținutul Herța erau ocupate de Uniunea Sovietică, cea mai mare parte a Transilvaniei de Ungaria horthystă, iar sudul Dobrogei de Bulgaria. România Întregită în decembrie 1918 devene

De la 1 decembrie 1918 – ziua în care s-a vestit lumii, prin hotărârea Adunării Naționale de la Alba Iulia, Unirea tuturor românilor sub sceptrul Regelui dezrobitor Ferdinand I – și până în timpul de față, fiecare cetățean al României întregite a avut prilej să asculte ori să citească diferite lămuriri cu privire la felul cum s-a înfăptuit Unirea aceasta și la temeiurile care îi garantează trăinicia.

Astfel, statul român, întregit în forma lui de astăzi, trebuie prețuit ca unul dintre cele mai statornice, având temeiuri adânci și nezguduite în alcătuirea geografică a pământului strămoșesc, în firea poporului român și în trăinicia lui nepilduită, în legăturile lui sufletești întărite prin unitatea aceluiași grai, aceleiași credințe, acelorași datini și obiceiuri, în asemănarea nedesmințită a întocmirilor și așezămintelor moștenite din bătrâni și, mai presus de toate, în puterea morală a conștiinței naționale, fără de care ar fi șubrede și nesigure toate celelalte temeiuri.

Marea Unire nu a fost rezultatul participării României la război. Nici partizanii Antantei, nici cei ai Puterilor Centrale nu au avut în vedere revoluția din Rusia și destrămarea monarhiei Austro-Ungare. Raționamentul lor s-a înscris formulei tradiționale a raportului de putere interstate: victoria Antantei ne va da Bucovina, Transilvania și Banatul, victoria Puterilor Centrale ne va da Basarabia; o biruință o excludea pe cealaltă, astfel că nimeni nu vedea cum ar fi cu putință ca toate aceste provincii să intre aproape simultan în frontierele Vechiului Regat. [...]

*Nu o victorie militară a stat la temeliea României Mari, ci actul de voință al națiunii române de a-și da armătura teritorial-instituțională care este statul național.[...]*

*O necesitate istorică – națiunea trebuie să trăiască într-un stat național – s-a dovedit mai puternică decât orice guvern sau partid, culpabil de egoisme sau incompetență, și, punând în mișcare națiunea, i-a dat acea forță uriașă ca peste toate adversitățile să dea viață aspirației sale: statul național."*

*„...Marea Unire din 1918 a fost și rămâne pagina cea mai sublimă a istoriei românești. Măreția ei stă în faptul că desăvârșirea unității naționale nu este opera nici unui om politic, a nici unui guvern, a nici unui partid; este fapta istorică a întregii națiuni române, realizată într-un elan țâșnit cu putere din străfundurile conștiinței unității neamului, un elan controlat de fruntașii politici, pentru a-l călăuzi cu inteligență politică remarcabilă spre țelul dorit. [...]"*

## *Scopul proiectului:*

- *dezvoltarea și consolidarea sentimentului patriotic;*
- *îmbogățirea cunoștințelor istorice;*
- *stimularea creativității și a expresivității prin compunerea de poezii, eseuri, desene, colaje;*
- *stimularea interesului elevilor față de studiu și lectură;*
- *formularea de opinii referitoare la implicările sociale majore ale problemei în societatea contemporană europeană;*
- *cunoasterea și respectarea valorilor fundamentale ale istoriei și culturii naționale.*

## *Obiectivele proiectului:*

- *să prezinte Unirea ca ideal permanent al românilor de pretutindeni;*
- *să manifeste interes pentru evenimentul istoric;*
- *să localizeze în timp și spațiu evenimentul istoric;*

- să conștientizeze importanța evenimentelor istorice de la 1 Decembrie 1918 și a orașului Alba Iulia – important centru al istoriei și culturii române;
- dezvoltarea creativității plastice a elevilor.
- prezentarea unor cântece și poezii patriotice;
- să participe cu dragoste și interes la activitățile propuse;
- să dezvolte strategii pentru exprimarea adecvată și în siguranță a emoțiilor;
- să evalueze comportamente de cooperare în grup.

## ***Echipa de proiect:***

*Prof. Grădinaru Vranciu Cristina*

*Prof. Gania Cătălina*

*Prof. Ersilia Iacob*

*Prof. Ciubotaru Anișoara*

*Prof. Doloi Nicoleta Monalisa*

*Prof. Lipovanu Daniela*

*Prof. Costică Maria Simona*

*Prof. Achitenei Alina*

*Prof. Grigoriu Mariana Anca*

*Prof. Ștețel Micaela*

*Prof. Ionescu Ana*

*Prof. Șovan Monalisa*

*Prof. Pavel Cristina*

*Prof. Frumosu Gabriela*

*Prof. Hîrb Oana*

*Prof. Verniceanu Ionica*

*Primar Ailenei Petru Grișă*

*Bibliotecar Brîndușa Cotet*

*Prof. Grindei Rodica*

*Prof. Bîrsan Valentina*  
*Prof. Azamfirei Carmen*  
*Prof. Antoche Simona*  
*Prof. Rusu Alina Mihaela*  
*Prof. Hasnaș Cătălin*  
*Prof. Melinte Anca*  
*Prof. Bejnariu Petronela*  
*Prof. Costică Simona Maria*  
*Prof. Aiacoboaie Anca*  
*Prof. Culidiuc Irina*  
*Prof. Borhan Magdalena*  
*Preot Leonte Cezar Constantin*  
*Preot Lipovanu Rădu*  
*Prof. Boicu Lenuta*  
*Prof. Cojocariu Anca*  
*Prof. Scutelnicu Ancuța*  
*Prof. Iurescu Alina*  
*Prof. Mifloacă Mihai*  
*Prof. Spiru Luiza Adriana*  
*Secretar Șef Lezeriuc Gabriela*  
*Secretar Hasnaș Laura*  
*Secretar Ciubotariu Ana*

## ***Parteneri:***

*Biblioteca Județeană "Mihai Eminescu" Botoșani*

*Director Ersilia Iacob*

*Școala Gimnazială Nr. 1 Durnești*

*Director Nicoleta Monalisa Doloi*

*Parohia "Sf. Arhangheli Mihail și Gavriil" Durnești*

*Preot paroh Radu Lipovanu*

*Parohia "Sfinții Arhangheli Mihail și Gavriil" Buhăceni*

*Preot paroh Leonte Cezar Constantin*

*Primăria Trușești*

*Primar Ailenei Petru Grișa*

*Școala Gimnazială Nr. 1 Dângeni*

*Director, Achitenei Alina*

*Școala Gimnazială Nr. 1 Stăuceni*

*Director Prof. Oniciuc Elena Irina*

*Școala Gimnazială Nr. 1 Românești*

*Director Archip Irina Lăcrămioara*

*Școala Gimnazială Nr. 1 Călărași*

*Director Daneș Romică*

*Liceul Teoretic "Grigore Antipa" Botoșani*

*Director Nechita Carmen Daniela*

*Seminarul Teologic Liceal Ortodox "Sf. Gheorghe" Botoșani*

*Director Pr. Prof. Dr. Daniel Dascălu*

## *Grupul țintă:*

- *directi:*
- *elevii de la școlile participante la proiect;*
- *indirecti:*
- *părinți;*
- *cadre didactice;*
- *preoți;*
- *voluntari;*
- *comunitatea locală.*

## *Perioada de desfășurare:*

*25 noiembrie - 1 decembrie 2021*

## *Resurse:*

### *Umane:*

- *Elevi;*
- *Preoți;*
- *Cadre didactice.*

### *Materiale:*

- *foi albe și colorate format A4 pentru desene și colaje; carioci, culori, acuarele, tempera, autocolant de diferite culori, carton, foarfece, aparat*



*foto, CD - uri, calculator, imprimantă, dosare, mape pentru portofoliul proiectului etc.*

### **Financiare;**

- *autofinanțare;*

### **Spatiale:**

- *localurile școlilor participante la proiect, bisericile din cadrul proiectului;*

## **Activități propuse:**

*Având în vedere contextul epidemiologic actual, elevii vor putea realiza materiale sub diferite forme:*

- *Desene;*
- *Postere;*
- *Fotografii;*
- *Prezentări PPT;*
- *Interpretarea unor cântece patriotice;*
- *Recitarea unor poezii patriotice.*

## **Rezultate așteptate:**

*Proiectul se desfășoară având ca ținte următoarele rezultate:*

- *Participarea unui număr cât mai mare de elevi;*
- *Atragerea altor copii, din alte școli și care locuiesc la bunici, pentru avea șansa unui benefic schimb de experiență între copii;*

- *Convingerea părinților asupra importanței educării timpului liber la copiii lor;*
- *Participarea părinților la activități, prin contribuții oricât de mici ar fi acestea -realizându-se astfel un parteneriat voluntar pentru Biserică și școală;*
- *Realizarea unor activități și produse deosebite ale elevilor, prin care aceștia să se regăsească, în special, ca individualitate aparținând unei colectivități sociale;*

## *Evaluarea proiectului:*

*Eficiența acestei parteneria se va evalua:*

- *Pe tot parcursul desfășurării activităților, prin urmărirea implicării copiilor și a rezultatelor obținute de către aceștia pe plan intelectual, cognitiv, emoțional, comportamental și al realizării de produse concrete;*
- *Prin expozițiile realizate la final de activitate tematică;*
- *Prin feed-back-ul din partea copiilor;*
- *Prin opiniile părinților asupra prelungirii activităților desfășurate în spațiul școlii, Bisericii, dar și în spațiul familial și al comunității;*
- *Fotografii ale tuturor activităților desfășurate;*
- *Diplome pentru participanți și adeverințe pentru voluntari.*

## *Diseminarea proiectului:*

- *Postarea activităților pe pagina de facebook a tuturor partenerilor din cadrul proiectului;*
- *Oferirea pentru arhiva digitală a școlii și parohiilor a unui CD cu fotografii și comentarii/concluzii asupra conținutului și eficienței proiectului educațional desfășurat.*

<https://www.facebook.com/100004460976509/videos/41424735368001>

6/







