



# ACREDITARE ERASMUS PENTRU MOBILITĂȚI ERASMUS+ ÎN DOMENIUL „EDUCAȚIE ȘCOLARĂ”

Acreditare numărul: 2020-1-R001-KA120-SCH-095763



Perioada de derulare: 01.03.2021 – 31.12.2027

# Obiectivele acreditării Erasmus+



- Să îmbunătățească capacitatea de lucru a personalului, urmărind respectarea principiului egalității de șanse
- Să dobandească o atitudine de toleranță și sprijin în procesul educațional și să dezvolte abilități de planificare și gestionare a ideilor de proiecte prin creativitate și inovație
- Să dezvolte abilități de comunicare, gândire critică, flexibilitate și adaptabilitate precum și rezolvare de probleme
- Să îmbunătățiască performanțele școlare prin înlesnirea accesului la educație





**Curs „Creativity in the Classroom and Different Ways of Displaying It”, Split, Croația, 16-20 mai 2022**

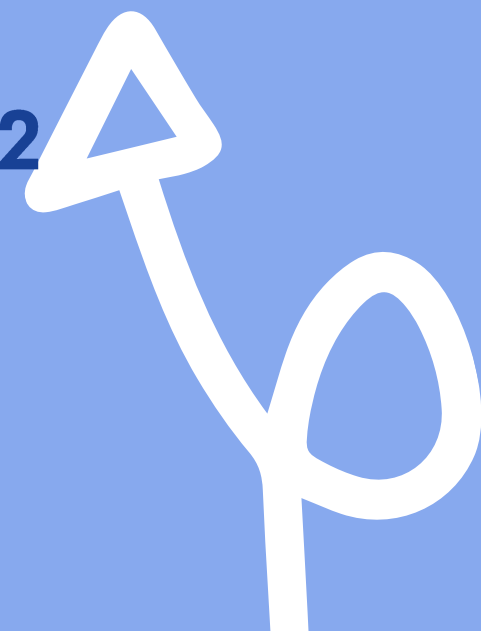




**Erasmus - Facing diversity: Inclusive education strategies for students with fewer opportunities**  
**Lisbon, Portugal, 23-27 May 2022**



**Curs "Facing diversity:  
inclusive education  
strategies for students  
with fewer  
opportunities", Lisabona,  
Portugalia,  
23-27 mai 2022**





**Curs „Towards the inclusive classroom: best practice”, Kalamata, Grecia  
4-8 iunie 2022**





Curs „Inclusion starts with I – learning to live together”, Senglea, Malta, 5-9 septembrie 2022





**Curs „Cultur(e)al – diversity and inclusivity”, Chantilly, France,  
3-7 septembrie 2022**



# Mobilitate de grup – elevi, Torre del Mar, Malaga, Spania, 15 – 19 mai 2023



În perioada 7-15.05.2023 a avut loc prima mobilitate Erasmus+ din cadrul proiectului cu nr. de ref. 2022-1-R001-KA12I-SCH-000067531 în Torre del Mar, Malaga - Spania, unde au participat 12 elevi ai Liceul Demostene Botez Trusesti, însoțiți de doamna prof. Micaela Ștențel și doamna bibliotecară Cărbunaru Brîndușa Elena, la activitățile desfășurate în Școala I.E.S. Joaquin Lobato intitulate: *I am an Includer*.







**"S.M.I.L.L.E.: School management for inclusive inclusion education –building an inclusive school environment", 10-16 august 2023, Lisabona, Portugalia.**



**Curs „S.M.I.L.L.E: School management for inclusive education - building an inclusive school environment”**

**Lisabona, Portugalia,  
10-16 august 2023**



**Curs „Boost your creativity and prevent early school leaving: steps for integration and intercultural education”, Florenta, Italia, 4-8 noiembrie 2023**

## Mobilitate de grup - 15 elevi, Zejtun, Malta, 13-17 mai 2024



**mobilitate de grup cu elevii în cadrul Acreditării Erasmus+ nr. 2020-1-R001-KAI20-SCH-095763, Proiect nr. 2023-1-R001-KAI20-SCH-000133702; St. Thomas More College Middle and Secondary School, Zejtun, Malta; 13-17 mai 2024**





**the Erasmus+ Accreditation 2020-1-R001-KAI20-SCH-095763 with the project number 2023-1-R001-KAI21-SCH-000133702, nr. of 3 staff from Liceul "Demostene Botez" Trusesti will participate in a 5-day KAI course to Time to act- non formal education through in & outdoor methods to empower students' active participation to be held in BARI, ITALY, between the dates of AUGUST 15TH TO 19TH 2024, 30 hours of training**



**Curs „Time to act – non formal education through in&outdoor methods to empower student' s active participation”, BARI 15-19 august**

# Bilanțul celor 3 ani de acreditare

- ÎMBUNĂȚIREA COMPETENȚELOR DE MANAGEMENT AL CLASEI ȘI AL ȘCOLII PENTRU CEL PUȚIN 10 CADRE DIDACTICE ÎN VEDEREA ÎMBUNĂȚIRII MEDIULUI DE LUCRU
- DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR DE COMUNICARE, COOPERARE, GÂNDIRE CRITICĂ, A COMPETENȚELOR INTERCULTURALE, CIVICE ȘI SOCIALE PENTRU CEL PUȚIN 15 CADRE DIDACTICE ÎN VEDEREA CREȘTERII NIVELULUI DE IMPLICARE AL ELEVILOR ÎN PROCESUL DE ÎNVĂȚARE
- ÎMBUNĂȚIREA METODELOR ȘI STRATEGIILOR DIDACTICE A CADRELOR BENEFICIARE DE ACTIVITĂȚI DE FORMARE CU METODE ȘI PROCEDEE INOVATOARE CARE CONTRIBUIE LA CREȘTEREA MOTIVAȚIEI ELEVILOR
- ÎMBUNĂȚIREA FORMĂRII PROFESIONALE PRIN DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR ÎN GESTIONAREA DIVERSITĂȚII LA CLASĂ
- FORMAREA UNEI ATITUDINI POZITIVE FAȚĂ DE ȘCOALĂ MANIFESTATĂ PRIN CREȘTEREA INTERESULUI FAȚĂ DE ÎNVĂȚARE
- LĂRGIREA ORIZONTULUI CULTURAL PRIN INTERACȚIUNEA CU ELEVI DIN MEDII EDUCATIONALE ȘI CULTURALE DIFERITE
- ÎMBUNĂȚIREA COMPETENȚELOR DE COMUNICARE ÎN LIMBA ENGLEZĂ
- PROMOVAREA VALORILOR EUROPENE: TOLERANȚĂ, EMPATIE, RESPECT PENTRU DIVERSITATE ÎN RELAȚIILE CU CEILALȚI COLEGI
- DEZVOLTAREA UNUI COMPORTAMENT NEDISCRIMINATORIU FAȚĂ DE CEI DIN JUR

***PROFESORI***



***ELEVI***

# REZULTATE CANTITATIVE



34 cadre didactice formate în 8 fluxuri de mobilitate și 27 elevi participanți la 2 fluxuri de mobilitate

Documente de management  
Proceduri de selecție elevi și profesori  
Regulament de organizare și funcționare a echipei de proiect  
Plan de diseminare a rezultatelor proiectului  
10 rapoarte de progres  
10 rapoarte de monitorizare  
Certificate:  
- 34 certificate Europass  
- 27 certificate de participare pentru elevi  
- 5 certificate pentru profesori însoțitori

**Produse finale:**  
- 5 articole în presa locală  
- 10 lecții demonstrative  
- Pagina de Facebook a proiectului  
- 2 videoclipuri de promovare  
- 1 baner al proiectului



## Prof. Fecioru-Cantemir Daniela

Pe parcursul mobilității din Lisabona, Portugalia, din perioada 10-16 august 2023, am fost cucerită de dinamismul și creativitatea cu care formatoarea ne-a ghidat prin complexitățile cursului "S.M.I.L.E.: School management for inclusive inclusion education -building an inclusive school environment". Fiecare sesiune a fost o adevărată aventură a cunoașterii, iar exercițiile practice ne-au permis să aplicăm imediat ceea ce învățăm. Am fost impresionată de modul în care teoriile abstracte au prins viață prin activități interactive și creative.

Colaborarea cu colegii din diferite țări a fost o experiență de neuitat. Am învățat nu doar noi metode de predare, ci și să apreciez diversitatea culturală și să lucrez în echipă într-un mediu multicultural. Schimbul de idei în diferite limbi mi-a consolidat încrederea în abilitățile mele lingvistice și mi-a deschis orizonturile.

Am ieșit din acest curs nu doar cu o valiză plină de cunoștințe, ci și cu un plan de acțiune personalizat, gata să fie implementat în clasă, ceea ce a făcut posibil să le ofer elevilor mei oportunitatea de a experimenta învățarea într-un mod atât de interactiv și angajant.

Mulțumesc organizatorilor pentru această experiență unică și îi încurajez pe toți cei interesați să participe la astfel de programe. Este o investiție în dezvoltarea profesională și personală care aduce roade pe termen lung.

## Prof. Aiacoboaie Anca



- Am învățat câteva jocuri pentru dezvoltarea gândirii critice, care pot fi folosite pentru captarea atenției elevilor sau ori de câte ori aceștia își pierd concentrarea la lecții
  - Am învățat să folosesc aplicația VITA
- Am exersat „vânătoarea de comori” folosind aplicația GooseChase, o metodă de evaluare on-line, pe echipe, bazată pe căutarea răspunsurilor la anumite întrebări.
- Am exersat tehnica povestirii în predare
- Am exersat tehnici și jocuri ale dramei, diferite activități bazate pe jocuri de rol, pentru dezvoltarea creativității.

Participarea la cursul „S.M.I.L.E: School management for inclusive education - building an inclusive school environment” în Lisabona, Portugalia, a fost o experiență transformatoare pentru mine, atât profesional cât și personal. Timp de o săptămână intensă, am avut ocazia să învăț și să colaborez cu colegi din diverse țări, împărtășind idei și bune practici despre educația incluzivă și managementul școlar.

Cursul a fost structurat foarte bine, combinând teoria cu exemple practice, ceea ce mi-a permis să aplic noțiunile în contexte reale. Am dobândit cunoștințe valoroase despre cum pot construi un mediu școlar incluziv, respectând diversitatea și nevoile individuale ale elevilor. De asemenea, am reflectat mult asupra rolului meu ca lider în școală, în special în promovarea unei culturi a incluziunii și a colaborării între profesori, elevi și părinți.

Experiența în Lisabona a fost completată de atmosfera vibrantă și culturală a orașului, care ne-a oferit și momente de relaxare și explorare.

M-am întors cu o nouă viziune asupra educației și cu motivația de a implementa schimbări pozitive în școala mea. Recomand acest curs oricărui director sau cadru didactic care își dorește să creeze un mediu educațional mai incluziv și mai accesibil pentru toți elevii.

**Prof. Culidiuc Cătălin**

Cursul „Inclusion starts with I - learning to live together” din Senglea, Malta, a fost o experiență cu adevărat revelatoare pentru mine. Am petrecut cinci zile pline de activități interactive și sesiuni de învățare profundă, concentrându-ne pe metode și strategii pentru a crea un mediu educațional incluziv, unde toți elevii să se simtă valorizați și respectați.

Pe parcursul cursului, am explorat diverse perspective și abordări privind incluziunea, împărtășind idei și soluții cu colegi din întreaga Europă. A fost o oportunitate excelentă de a reflecta asupra rolului meu ca profesor și de a-mi dezvolta competențele în gestionarea diversității în clasă. Am învățat cum să creez un spațiu de învățare sigur și colaborativ, unde elevii să poată învăța unii de la alții și să își dezvolte abilitățile sociale și emoționale.

Senglea, cu peisajele sale frumoase și atmosfera primitoare, a oferit un cadru perfect pentru acest curs. Am avut, de asemenea, ocazia de a explora cultura și tradițiile Maltei, ceea ce a îmbogățit și mai mult această experiență. M-am întors acasă cu idei noi, inspirație și dorința de a implementa ceea ce am învățat pentru a promova incluziunea în școala mea. Recomand cu căldură acest curs oricărui cadru didactic care dorește să își îmbunătățească practica educațională în direcția incluziunii.

**Prof. Ariciuc Lenuța**







Lepadatu Georgiana, clasa a VIII a A



**Am participat în luna mai la o mobilitate prin intermediul proiectului Erasmus+, în Malta. Am reușit să fac legături cu persoane de acolo, am vorbit în limba engleză timp de 5 zile, ceea ce mi-a oferit șansa să îmi perfecționez engleza și să devin mai încrezătoare în mine însămi. Am reușit să învăț și câteva cuvinte în malteză!**

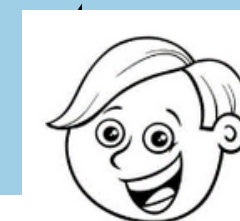
**Acest proiect m-a ajutat și să observ modul în care sunt organizate școlile din străinătate, câtă incluziune este între elevi și cum este să te afli într-un mediu diferit alături de prieteni. Am reușit și să mă apropiez mai mult de fetele cu care am împărțit camera cât timp am fost cazată acolo. Ma bucur mult că am reușit să o fac deoarece am creat amintiri de neuitat. Mâncarea locală a fost delicioasă și s-a meritat categoric să ies din zona mea de confort pentru a încerca lucruri noi. Per total, a fost o experiență minunată pe care o repetă categoric dacă o mai avea ocazia!**

Airinei Alexandru, clasa a VIII a A



**În opinia mea a fost o activitate foarte distractivă și educativă. Copiii din Malta au fost foarte de treabă și au arătat că sunt educați. Mi-a plăcut felul în care profesorii ne-au primit cu căldură și răbdare. Dacă aș mai merge într-o activitate Erasmus? Cu siguranță, DA!**

Tudose Andrei, clasa a VIII a A



**Eu cred că a fost o experiență interesantă, fără părinți și fără stres. Mâncarea a fost foarte bună. Ne-am înțeles unii pe alții. Am avut ocazia să îmi perfecționez engleza. A fost o experiență plăcută pe care o repetă-o.**

Gania Roxana, clasa a VIII a B



“

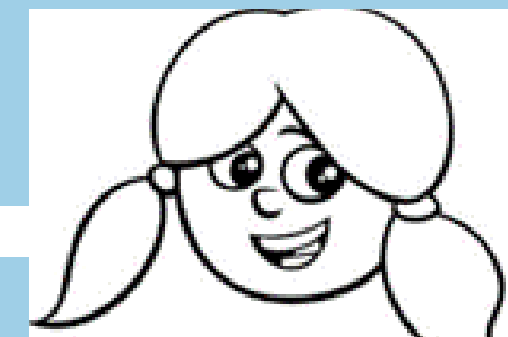
**Participarea la programul Erasmus a fost o experiență de neuitat! Am avut ocazia să studiez într-o țară nouă, să învăț despre o altă cultură și să cunosc oameni din întreaga lume.**

**Pe lângă dezvoltarea mea academică, am dobândit și abilități practice, precum adaptarea la un mediu nou, gestionarea resurselor și lucrul în echipă cu colegi din altă țară. Cursurile au fost foarte interesante, iar profesorii m-au sprijinit pe tot parcursul programului.**

**Cel mai valoros aspect al experienței Erasmus a fost posibilitatea de a-mi extinde orizonturile. Am devenit mult mai încrezătoare în forțele proprii, mai deschisă la provocări și mult mai conștientă de diversitatea culturală din Europa. Recomand cu căldură acest program tuturor elevilor care doresc să își îmbogățească atât educația, cât și viața personală. A fost cu siguranță unul dintre cele mai bune lucruri pe care le-am făcut în timpul școlii**

”

Turiceanu Sara, clasa a VIII a B



“

**Experiența Erasmus la Zejtun, Malta, în perioada 13-17 mai 2024, a fost una cu adevărat memorabilă. În aceste câteva zile, am avut ocazia să explorez o cultură nouă și să interacționez cu oameni din altă țară, totul într-un cadru educațional modern și primitor. Pe lângă aspectele academice, am învățat enorm de mult despre istoria și tradițiile Maltei, descoperind o țară mică, dar plină de bogății culturale.**

**Activitățile educaționale au fost extrem de interesante și aplicate, iar profesorii și colegii de acolo ne-au primit cu brațele deschise. Am simțit o îmbunătățire semnificativă a abilităților mele de comunicare în limba engleză și am învățat cum să colaborez într-un mediu internațional. Această mobilitate mi-a arătat cât de important este să fii deschis la noi perspective și să înțelegi diversitatea culturală.**



# Vă mulțumim!

