

## Raport mobilitate Bari, Italia

O nouă poveste... de data aceasta călătoria Erasmus+ începe în Bari, inima Pugliei cu profesori din România 🇷🇴 de la Liceul "Demostene Botez", Trușești, Turcia 🇹🇷 Grecia 🇬🇷 care au explorat limitele educației nonformale.

În perioada 15-19 august 2024, 3 cadre didactice de la Liceul „Demostene Botez” din Trușești, au participat la cursul de formare profesională **”Time To Act- Non Formal Education Through In &Outdoor Methods To Empower Students’ active Participation And Inclusion**, în Bari, Italia, mobilitate din cadrul proiectului de acreditare Erasmus+ 2020-1-RO01-KA120-SCH-095763 2021-1-RO01-KA121-SCH-000007956. Proiectul școlii noastre a fost o oportunitate prin însăși dimensiunea europeană pe care a adus-o, un schimb real de bune practici realizându-se prin contactul cu oameni ce dețin experiențe și viziuni diferite, prin participarea la cursuri cu metode și strategii inovative, ce au vizat creșterea calității educației.

Cursul de formare desfășurat la Bari a avut ca obiectiv dezvoltarea capacității de elaborare și utilizare a unor strategii educative comportamentale ce promovează nediscriminarea, egalitatea de șanse și incluziunea socială în activitățile extracurriculare. Astfel, s-a creat și contextul ideal pentru promovarea educației nonformale ca metodă eficientă de incluziune socială. În cele 5 zile de curs s-au abordat aspecte diferite ale incluziunii: teoretice (integreare vs. incluziune, dezvoltarea psiho-socială, tipuri de comunicare pentru o mai bună incluziune) și practice (cum să creezi un climat pozitiv școlar, managementul conflictelor, activități bazate pe artă și teatru, învățare bazată pe proiecte, activități cross-curriculare într-o clasă incluzivă și cum să adaptezi curriculumul într-un astfel de mediu). Prima zi a debutat cu activități de cunoaștere a participanților și schimburile interculturale prin intermediul metodelor non-formale: Carousel Method, Mission Impossible: Cultural Challenges, Intercultural Iceberg. În zilele următoare activitățile cursului au vizat însușirea de strategii de conștientizare a incluziunii sociale, cât și strategii de educație incluzivă pentru elevii cu oportunități reduse, având posibilitatea de a-și exersa abilitățile de mediator de conflicte prin jocuri și metode non-formale.

Echipa Erasmus+ de la Liceul "Demostene Botez", Trușești a îmbinat armonios activitățile de formare cu cele culturale și a trăit timp de cinci zile pe ritmul și sufletul trepidant al locuitorilor, înconjurați de sunete, culori și miresme specifice, fascinați de priveliști încărcate de istorie, cultură și civilizație.

*Când copilul merge afară, i se oferă întreaga lume. Hai să îl ducem afară pentru a-i arăta lucruri reale în loc de reprezentări ale unor idei și să nu îi ținem în încăperi. (Maria Montessori)*



