

Nr. Ref. 2021-1-RO01-KA121-SCH- 000007956

Raport de Activitate In urma participarii la mobilitatea Split- Croația, din cadrul Proiectului de Acreditare Erasmus Plus

Liceul "D. Botez" Trusesti beneficiaza de Acreditare, in cadrul Programului Erasmus Plus, finantat de Comisia Europeana, Acțiunea Cheie 1- proiecte de mobilitate.

In perioada 16-20 mai 2022 am participat la cursul de formare „*Creativity in the classroom and different ways of displaying*”, desfasurat in Split- Croația.

Obiectivele cursului:

1. Să dezvolte cunoștințe și competențe de lucru cu elevii care să respecte principiul egalității de șanse;
2. Sa dobandeasca o atitudine de toleranta si sprijin in procesul educational, abilitati de planificare si gestionare a ideilor de proiecte prin creativitate si inovatie;
3. Sa dezvolte abilitati de comunicare, gandire critica, flexibilitate si adaptabilitate precum si rezolvare de probleme;
4. Sa imbunatatească performantele scolare prin inlesnirea accesului la educatie.

Pregatirea pentru participare a constat in pregatire psihologica cu dna psiholog Feciru-Cantemir Daniela, culturala studiind istoria si obiceiurile locale croate si lingvistica cu dna profesor de engleza Stentel Micaela.

Pe durata celor 5 zile de curs, am participat impreuna cu alti cursanti din Lituania, Germania, Portugalia, Spania, Italia, Irlanda și Franța.



Nr. Ref. 2021-1-RO01-KA121-SCH- 000007956

Desfasurarea pe zile

ZIUA 1 – luni, 16.05.2022

Dimineța a început cu exerciții de gimnastică a creierului – **Brain gym**. Au urmat câteva jocuri pentru dezvoltarea gândirii critice, care pot fi folosite pentru captarea atenției elevilor sau ori de câte ori aceștia își pierd concentrarea la lecții.



- ✚ După-amiază , am vizitat Palatul lui Dioclețian, monument al antichității, însoțiți de un ghid.
- ✚ Punctul de întâlnire a fost în fața statuii lui Gregory of Nin- episcop din capitala medievală a Croației- Nin.



Nr. Ref. 2021-1-RO01-KA121-SCH- 000007956



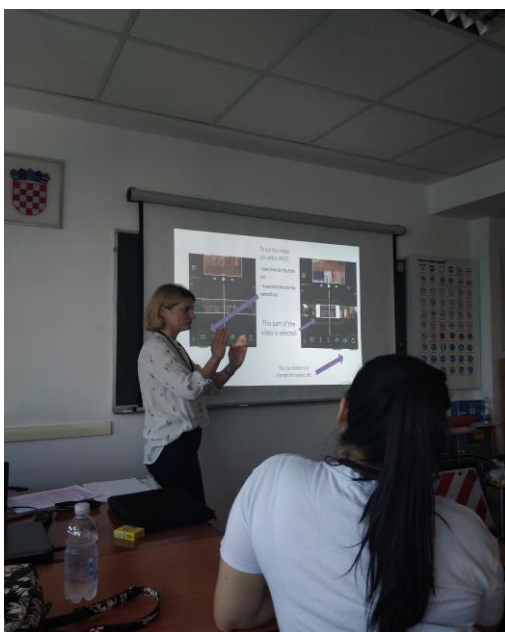
ZIUA 2 – marți, 17 mai 2022

- Am avut de realizat un film educațional, de 3 minute, cu ajutorul aplicației VITA. Împărțiți în echipe, am mers la Palatul lui Dioclețian, am filmat/fotografiat 5 puncte de interes (Poarta de aur, Peristil, Vestibul, Catedrala, Templul lui Jupiter) Reîntorși în sala de curs , a trebuit să tăiem/asamblăm/ montăm , apoi să prezentăm filmulețul.

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.snowcorp.vita&hl=ro&gl=US>

- A doua parte a cursului am exersat „vânătoarea de comori” folosind aplicația GooseChase - o metodă de evaluare on-line, pe echipe, bazată pe căutarea răspunsurilor la anumite întrebări.

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.goosechaseadventures.goosechase&hl=ro&gl=US>



Nr. Ref. **2021-1-RO01-KA121-SCH- 000007956**

- ✚ După-amiază, am vizitat ruinele cetății Salona și insula Trogir

ZIUA 3 – miercuri, 18 mai 2022

- ✚ Am exersat tehnica povestirii în predare – trebuia să relatăm o poveste din viața noastră/localitatea/ zona noastră, din care elevii pot să învețe ceva (legenda lui Coroi)
- ✚ După-amiază, am mers cu feribotul pe insula Braci, unde am vizitat o școală de artă (sculptură în piatră).



ZIUA 4 – joi, 19 mai 2022

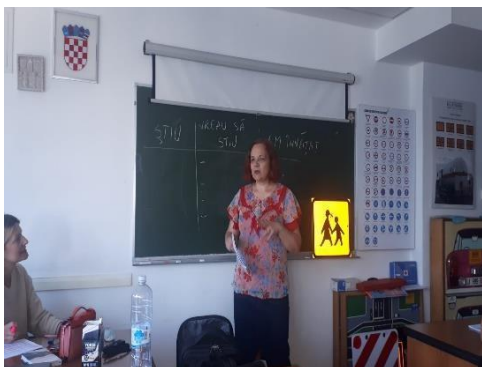
- ✚ Am exersat tehnici și jocuri ale dramei, diferite activități bazate pe jocuri de rol, pentru dezvoltarea creativității.
- ✚ Unele din aceste activități s-au desfășurat în aer liber (în parc).



Nr. Ref. 2021-1-RO01-KA121-SCH- 000007956

ZIUA 5 – vineri, 20 mai 2022

- Am prezentat exemple de bune practici din activitatea educațională.
- Prezentarea unor metode interactive pe care le folosim la clasă (metoda Rai, Stiu/vreau să știu/am învățat)



- Festivitatea de premiere



Ce am invatat?

Am învățat diverse metode creative și modalități de aplicare a acestora în sala de clasă, cum ar fi: Brain gym, gândirea critică, testarea abilităților prin jocuri, învățarea social-emoțională, video-proiect de învățare, vânătoarea de comori, tehnica povestirii, jocuri de rol, tehnici ale dramei și altele.

Cum voi aplica cele invatate?

Voi aplica la clasa o parte a metodelor învățate, în funcție de nivelul de vârstă al elevilor și de tipul lecției (predare-învățare, recapitulate sau evaluare), inclusiv la lecțiile de dirigintie.